



HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ACTA DE LA SESIÓN SOLEMNE
9 DE MAYO DE 2019

Siendo las 13:14 horas del jueves 9 de Mayo de 2019, en el Auditorio “Valentín Gómez Farías” del edificio que ocupa el Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, previo citatorio, acudieron los consejeros del Honorable Consejo Universitario de Educación Media Superior; preside la sesión El Licenciado Ernesto Herrera Cárdenas Secretario Académico del Sistema, en unión del Secretario Administrativo del Sistema, Mtro. Jesús Alberto Jiménez Herrera, quien funge como secretario de actas.

Para dar inicio a la Sesión Solemne el Lic. Ernesto Herrera Cárdenas solicita al Mtro. Jesús Alberto Jiménez Herrera nombrar lista de presentes, para verificar la existencia del quórum.

Punto uno. El Mtro. Jesús Alberto Jiménez Herrera, en funciones de secretario de actas, anunció que hasta ese momento, se ha registrado una asistencia de 140 consejeros de un total de 212.

En uso de la voz el Lic. Ernesto Herrera Cárdenas, señala que en virtud de estar presentes 140 consejeros, declaró la existencia de quórum legal para sesionar válidamente, en los términos de la normatividad universitaria.

Punto dos. El Lic. Ernesto Herrera solicita al Mtro. Jesús Jiménez, dar lectura a la propuesta de orden del día.

En uso de la voz el **Mtro. Jesús Jiménez Herrera.**

Acto seguido el Presidente propuso el siguiente orden del día:

1. Verificación del quórum.
2. Lectura y, en su caso, aprobación del orden del día.
3. Lectura y, en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.
4. Toma de Protesta al Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo como Director General del Sistema de Educación Media Superior, para el período 2019-2022.
5. Asuntos varios.

En uso de la voz **Lic. Ernesto Herrera Cárdenas**, señala que con el objeto de obtener la aprobación del orden del día y obtener la autorización de hacer uso de la voz a las personas que participaran en la toma de protesta del Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo, me permito proponer incluir dos puntos relacionados con la ceremonia, el primero de ellos es que haga uso de la voz el maestro de ceremonias para que la conduzca al **C.D. Carlos Maciel**, y el segundo sería que al finalizar las palabras del Director General, escuchemos las palabras del Secretario General de Gobierno, que asiste en representación del Gobernador del Estado de Jalisco, quien dirigirá un mensaje a los asistentes. Con este ajuste, esta presidencia pone a consideración de la asamblea la aprobación del orden del día, si estamos de acuerdo con la misma favor de expresarlo con el voto, resultando **Aprobada**, votos en contra o abstenciones, no se presentaron.

Punto tres.- En el uso de la voz el Lic. Ernesto Herrera: Acto seguido, continuaremos con el siguiente punto, solicitando al señor secretario proceda a la lectura del acta de la sesión anterior, para someterla a su consideración.

El **Mtro. Jesús Jiménez Herrera** en el uso de la voz: como es de su conocimiento, el acta se encuentra disponible en la tableta electrónica, por lo que solicito se dispense la lectura, y en caso de que exista alguna observación, lo manifiesten los consejeros.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

El Lic. Ernesto Herrera Cárdenas el uso de la voz: en razón de lo propuesto por el señor secretario, me permito poner a su consideración si se dispensa la lectura del acta de la sesión del pasado 12 de abril pasado... Aprobado, votos en contra o abstenciones, no hubo. A su consideración el contenido del acta, si existe alguna observación o precisión que quisieran que se haga al contenido... de no existir participaciones, les solicito sea aprobada el acta del pasado 12 de abril del año en curso, de aprobarse, les solicito lo expresen con su voto, Aprobado! Muchas gracias, votos en contra o abstenciones, no se presentaron.

Acto seguido, esta presidencia se permite decretar un receso para permitir el dar tiempo a que los invitados especiales y nuestras autoridades centrales lleguen a este recinto, a la toma de protesta del Maestro César Antonio Barba Delgadillo.

(receso)

Punto cuatro.- Toma de Protesta al Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo como Director General del Sistema de Educación Media Superior, para el período 2019-2022.

Una vez concluido el receso el maestro de ceremonias el **C.D. Carlos Maciel** presenta a los integrantes del presidium, concediendo el uso de la voz el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí Rector General de nuestra Universidad de Guadalajara.

El **Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**, Rector General de nuestra Universidad de Guadalajara. Muchas gracias! Muy buenas tardes a todo el auditorio, que bonito es el SEMS, que gusto es estar aquí con toda su comunidad, quiero saludar a toda la comunidad del Sistema de Educación Media Superior, a los miembros del presidium, al Secretario General de Gobierno, que nos acompaña el día de hoy el señor Enrique Ibarra, salúdenos al gobernador, que bueno que nos acompaña!, al presidente municipal de Guadalajara, Ismael del Toro, cuándo nos imaginamos señor presidente que habíamos venir a tomarle protesta al señor Barba cuando estábamos en la facultad, también el presidente municipal de Tonalá que también nos acompaña, muchas gracias por acompañarnos, en verdad qué gusto encontrarme con gente de nuestras épocas estudiantiles, cuando le decíamos Chicho en la FEU, hace mucho que no, pero todavía entiende, pues aunque le digan Cesar no volteas, en verdad que gusto ver a Raúl Michel, a Raúl Alfaro, las primeras gente que buscamos porque nadie nos habría la puerta, German nos dio su primer cheque para hacer un concierto, quien nos abrió las puertas en Coparmex, en la Canaco, a muchísima gente, a Raul Alfaro. César, que gusto que te acompañen tus amigos que fueron parte de esta historia, agradecer a la Dra. Ruth, exdirectora de este Sistema de Educación Media Superior, a Alfredo Peña, a quien también le tocó estar aquí, hace rato que no venía a este auditorio. En sus últimos meses cuando fui presidente de la FEU, el fue director de SEMS, ahí fui cuando me enamore de este Sistema de Educación Media Superior, reconozco el trabajo realizado por el Dr. Javier Espinoza de los Monteros, y por todo su equipo de colaboradores que durante este periodo que concluye, así como de todos los docentes, directivos que se ha esforzado por mejorar la calidad en la educación que se ofrece en cada uno de los planteles, aunque el bachillerato es obligatorio en México desde el año 2012, la cobertura en condiciones de calidad, aún sigue estando lejos, en 2018 en el sexto informe de Gobierno de la administración anterior, la cobertura que tenía Jalisco era del 74.39%, mientras que en el país era del 78.5, debe decirse que en el sexenio anterior la Universidad de Guadalajara integrada ya 174 planteles en 109 municipios, esto es que en los municipio que cubre es 98.75% de la población, por lo que podemos decir que Sistema de Educación Media Superior, cubre prácticamente el 100% del territorio para los jóvenes de Jalisco, pero también hay que decirlo claramente como lo hemos dicho, este esfuerzo que ha venido haciéndolo la Universidad, nadamás en el periodo anterior, se crecieron 44,000 espacios en la universidad de Guadalajara y debo reconocer el gran



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

trabajo que han hecho todos los directivos de este sistema, encabezados por el maestro Javier Espinosa, para crecer la matrícula, el compromiso de la universidad para que todos los jóvenes de Jalisco tengan oportunidad está plasmado y se puede documentar con números, el asunto es que este crecimiento lo hemos tenido que hacer forzando el presupuesto de la Universidad de Guadalajara y las preparatorias nuevas, digamos, de la 15, 16 a la 22, todas estas preparatorias que han crecido en este sexenio, lo han hecho con plantillas que el 95% los profesores son profesores de asignatura y eso es una tarea que debemos de trabajar juntos, porque ha sido el compromiso de toda esta comunidad para darle oportunidades a los jóvenes, pero también hay que decirlo claramente, no siempre ha sido acompañado de las condiciones presupuestales que requerimos para dar este crecimiento y esta comunidad del SEMS, debo decirlo fuerte y claro, todavía se sigue haciendo con mística y con mucho sacrificio, por lo que pido un fuerte aplauso a todos estos profesos de asignatura, que muy pronto les tendremos buenas noticias y tendremos que trabajar para mejorarles sus condiciones. No nada más eso, se ha incrementado el número de planteles en el Padrón de calidad Sistema Nacional de Educación Superior, que alcanza ya el número de 61 preparatorias en la actualidad, ósea que lo hemos hecho forzando el presupuesto, ampliando la matrícula en cantidad, pero también en calidad, a todas esas preparatorias que lograron certificarse, en verdad decirles que gracias a ustedes hoy somos el mejor Sistema de Educación Media Superior de todo el país y con las condiciones que hemos dicho, pido otro aplauso para todas esas escuelas que se han certificado en estas condiciones tan adversas. Durante la adolescencia y juventud, se fortalecen los principios y valores éticos del ser humano, además de que se generan las bases para el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable y participativa, estoy bien convencido de que esta Universidad debe asumir el reto de formar seres humanos en toda la extensión de la palabra, no sólo debemos formar profesionistas, sino formar seres humanos y las preparatorias son ese primer encuentro con Universidad, en donde todo ese trabajo que se ha venido haciendo de talleres culturales de expresión, las TAES, que he estado visitando las preparatorias, verdaderamente es impresionante la gran cantidad de actividades extracurriculares, también además de las TAES que cada preparatoria tiene, quiero decirles que vamos a fortalecer todas estas actividades, ahorita me tocó un concierto la prepa 16, maravilloso, una cantidad de talento que hay en la Universidad que debemos de seguir fomentando, pero como anticipé en mi toma de protesta, desde el primer día estamos trabajando para lograr tener mayor eficiencia en el uso los recursos, lograr hacer más con menos y cumplir así con la misión institucional a pesar de las limitaciones presupuestales que encontramos. Vamos hacer un plan de austeridad que verdaderamente se eficiente, los planes de austeridad, que bajan cosas y no se sabe ese dinero a donde va o se mete a través a la revolvedora del presupuesto, no nos sirve y decirles e invitar al maestro Cesar Barba que del 15 al 17 de Mayo, vayamos hacer el cambio del transformador de la prepa de Puerto Vallarta y poner el transformador en El Tuito, que se va a pagar con la comida que no hicimos en mi toma de protesta, ya se está trabajando y será la primera muestra de cómo cambiamos alimentos y comidas a favor de las preparatorias, la Universidad hizo un plan de austeridad en donde se vendieron 50 vehículos, tenemos una bolsa de \$6,075,200.00 pesos que se recaudó por esa venta de 50 vehículos, le he pedido a la Comisión de Hacienda, que nos autorice que esa bolsa sea el capital inicial para tener más, para empezar a reducir las asimetrías en el Sistema de Educación Media Superior, me comprometí en la preparatoria 16, que la *Suburban* que tenía el Rector y que se vendió por \$223.840.00, se haga un proyecto para que se quede esa cantidad en la preparatoria número 16, así que la *Suburban* del Rector se transformará en cortinas, en computadoras o en lo que necesite las preparatorias, entonces iniciamos con la prepa 16, apresúrense, todavía hay *Tidas* que se vendieron, unos *Vols Wagen*, a ver a qué les toca, para no ser dispar, lo que vamos a proponer, es que creemos simbolismos y creo que tenemos que significar que la austeridad va en serio y va a favor de los que menos tienen y los que más necesitan, mi compromiso será complementar esta bolsa, para que cada preparatoria tenga una *Suburban* del Rector, para que hagan lo que quieran hacer, \$223.840.00 extras para cada preparatoria, empiecen a planear; en materia desigualdad y no solo doy un ejemplo, no sólo es la financiera y la de infraestructura, también desde que me



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

presenté al Consejo General Universitario, hice una propuesta que quiero retomar el día de hoy con ustedes, plantear el semestre cero que muchas preparatorias y han empezado a impulsar con pocas condiciones, para que los estudiantes que recibimos en el calendario "A" que los dictaminamos desde el calendario "B" y que de antemano ya sabemos que son estudiantes que según la prueba *Colleges Bord* tienen el índice más bajo en razonamiento lógico matemático, en expresión escrita, y que eso nos habla de un indicador de mejora que tenemos que hacer con esos estudiantes, mandarlos a su casa seis meses a esperar a que regresen a estudiar es un error, si ya sabemos que son los que tienen la mayor deficiencia, que vienen con la mayor deficiencia de la secundaria y todavía los mandamos seis meses a no hacer nada, para esperar que entren el siguiente ciclo, eso complica más la situación, abramos nuestras preparatorias para que todos sus estudiantes, diseñemos un curso de por lo menos 16 semanas, pero que lo que se haga en este semestre cero también vaya con cargo a la bolsa de horas, tenemos que generarlo, porque hay escuelas que lo están haciendo con el compromiso de profesores de asignatura, en su tiempo completo que no se les pagan, todo mi compromiso maestro César, para que hagamos este programa y que todas las preparatorias inviten a los estudiantes que son dictaminados a regularizarse, hay que reducir las desigualdades también entre nuestros estudiantes, de esta manera se evita la deserción, la participación de todos los miembros esta rica y diversa comunidad universitaria, de los integrantes del equipo de hoy el maestro César Barba, de cada profesor, de cada director de escuela y de cada coordinador de módulo, para con el liderazgo de su Director General y con el apoyo la Rectoría General, consolidemos los logros alcanzados y conquistemos nuevas metas académicas, César, Chicho, gracias por todo lo que hemos hecho, nunca me imaginé que nos tocara tomarte protesta, consulté al abogado general, ya no me puedo arrepentir y en verdad te lo digo, para mí es un momento ...que le cambié al abogado.... es así de ágil, decirte que todo lo que hemos vivido juntos, que todo lo que hemos hecho, para mí es un gusto que lleguemos a este momento, muchísimas gracias!. El SEMS no sólo tendrá directores de prepas y Director General, tiene Rector General también, y vamos apoyar todas las preparatorias. Muchas gracias.

En uso de la voz el maestro de ceremonias el **C.D. Carlos Maciel**: acto seguido el Doctor Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de nuestra Universidad de Guadalajara, toma la protesta de ley al maestro **César Antonio Barba Delgadillo**, como Director General del Sistema de Educación Media Superior.

En uso de la voz el **Dr. Ricardo Villanueva Lomelí** les pido por favor nos pongamos de pie, para pasar a la toma de protesta.

"Le pregunto al Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo, protesta usted cumplir y en su caso hacer cumplir la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la particular del Estado de Jalisco, la Ley Orgánica de nuestra institución, su Estatuto General y el del Sistema de Educación Media Superior, sus Reglamentos y Acuerdos emanados de sus Órganos de Gobierno, así como desempeñar leal y eficazmente la responsabilidad del Director General del Sistema de Educación Media Superior, velando en todo momento por el bien y la prosperidad de la Universidad de Guadalajara."

Mtro. **César Antonio Barba Delgadillo**, ***"Si protesto"***

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General. "Si así lo hiciere, que esta bonita Universidad y la sociedad se la reconozca, en caso contrario que se lo demande".

En hora buena y muchas felicidades!!



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

En uso de la voz **Carlos Maciel** a continuación escuchemos las palabras del Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo Director General de Sistemas de Educación Media Superior.

Buenas tardes tengan todos ustedes, para que vea el Rector que la gran comunidad del Sistema de Educación Media Superior es enorme, que ni en su auditorio cabe, así es que ahí va una tarea más Rector; maestro Enrique Ibarra Pedroza, Secretario General de Gobierno y representante personal del gobernador del Estado Ingeniero Enrique Alfaro Ramírez, bienvenido al Sistema de Educación Media Superior, estimados Ricardo Villanueva Lomelí amigo y Rector General de la Universidad de Guadalajara, Ismael del Toro Castro, presidente municipal de Guadalajara, bienvenido también este sistema, estimado maestro Guillermo Arturo Gómez Mata, nuestro flamante Secretario General de la Universidad de Guadalajara, a los Chuyes, Chuy Palafox, a Chuy Medina, Chuy Becerra, quienes representan a nuestros tres pilares, nuestros tres gremios universitarios de trabajadores de académicos y por supuesto de estudiantes en especial Chuy, ¡aquí llegó otro Fuísta que espera poner en alto el nombre de nuestra organización, que ha sido muy importante para la universidad, pero también para el desarrollo político del Estado, no los voy a defraudar!, a Ernesto Herrera y a Jesús Jiménez, quienes me van a acompañar en esta travesía y que yo creo que me van a aguantar, también, muchas gracias por estar aquí, veo muchas caras conocidas, amigos entrañables que han sido muy importantes en toda la trayectoria que tenemos en universidad, la verdad quisiera mencionarlos a todos, porque todos han sido muy importantes, pero no quisiera que alguno se me olvidara, así es que a todos ustedes les agradezco infinitamente y de todo corazón que hoy estén aquí acompañándonos y acompañándome a hacer este compromiso con el Sistema y con la sociedad de Jalisco, vale la pena resaltar que es importante la presencia de los Hospitales Civiles de Guadalajara, una institución hermana, una institución importante, nos acompañan sus directores y su sindicato, bienvenidos, no puedo dejar de mencionar a los presidentes municipales, a la presidenta municipal de Tlaquepaque, muchas gracias por acompañarnos, presidente municipal de Tonalá muchas gracias, pronto los estaremos buscando, porque con usted vamos a dar el primer paso en este tema de incrementar la matrícula, ya nos dirán ustedes de su reserva territorial, cual es la disposición, para que este hecho puede hacerse realidad, así que son bienvenidos, no quería dejar de mencionar a quienes han construido y han hecho este Sistema de Educación Media Superior, lo que hoy es, al doctor Miguel Ángel Navarro, que también estuvo aquí, la jefa, la doctora Ruth Padilla, que también aquí se respira su espíritu, su corazón y su talento, Alfredo, pues aquí nos enseñaste a querer más a la universidad, aquí enseñaste a los muchachos y mira ahí van los muchachos, a mi estimado caballero, nos deja a la vara alta, créame que es un reto importante, por el trabajo tan contundente, tan importante que hicieron en este sistema y siguiendo su ejemplo, no lo vamos a defraudar, nos deja la vara alta, pero la vamos alcanzar y la vamos a rebasar, a mis compañeros del Consejo de Rectores de la administración general, a la gente que nos acompaña en esta tarea del Sistema de Educación Media Superior, al Consejo Universitario de Educación Media Superior, que tuvo a bien incluirme una terna, para que el Rector General me designara como Director General del Sistema de Educación Media Superior, muchas gracias, me siento muy reconocido y voy a trabajar de la mano con todos ustedes, adicionalmente quiero mandar un saludo porque nos están viendo los coordinadores de módulo en el piso nueve, hay más universitarios que nos están acompañando en el vestíbulo, como ustedes se podrán dar cuenta, no pudieron ingresar, les enviamos un saludo, esperemos que la señal no falle, que no vuelva haber un apagón, bienvenidos a todos, señoras y señores, amigos y amigas.

Los vientos de cambio están empujando con fuerza y esa es una buena señal para esta travesía, porque llegamos con la ilusión de trabajar de otra manera. A nivel nacional, en el estado y desde la rectoría general, tenemos la promesa de que las cosas deben cambiar para acabar con la larga noche de incertidumbre que nuestro país ha vivido en todos estos años.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

Quienes hoy iniciamos la tarea de encauzar el Sistema de Educación Media Superior, estamos llamados a ser un pilar de estos cambios que se configuran desde la administración central para formar a las generaciones del futuro. Asumo mi nombramiento como Director de este Sistema como parte de ese objetivo común.

Yo también me formé en tiempos de la Reforma Universitaria que se emprendió hace 30 años, y me siento afortunado de haber recibido una educación con esa visión, que estuvo a la altura de su tiempo. Por eso, reconozco la estatura de esa generación, que tuvo el valor y la inteligencia para impulsar los cambios que aquella época les exigía.

Ahora que también son tiempos de cambio, en los que tengo la oportunidad de participar como director del Sistema de Educación Media Superior, voy a entregarme en cuerpo y alma para estar a la altura de las expectativas y las necesidades de las generaciones que se formarán en nuestras aulas.

Asumo la responsabilidad con la claridad de que se trata del sistema de educación media superior más grande del país, que es parte de la Universidad estatal más importante de México; trabajaré con la misma pasión que tiene esta maravillosa comunidad que se integra de 27 Prepas Metropolitanas, 44 Prepas Regionales, y 95 Módulos.

Desde hoy les digo: No seré un director de oficina ni de presidiums. Voy a estar en las escuelas; y voy a ser un acompañante incómodo del Rector en su gira por los planteles, porque no lo voy a dejar descansar hasta que las recorra todas; y también voy a recorrer permanentemente todas y cada una de las instalaciones del SEMS, para resolver desde ahí los problemas y las deficiencias que tienen cada uno de ellos.

Desde el primer día enfocaré mi esfuerzo en cumplir con el propósito que se ha marcado en esta nueva etapa: formar seres humanos en toda la extensión de la palabra. Nosotros, en el bachillerato, somos el primer filtro para alcanzar este objetivo; por eso nuestra responsabilidad es aún mayor. Me comprometo a enfocarme en esto porque comparto esta manera de entender la educación.

Para avanzar, lo primero que debemos de reconocer es que nuestro sistema es de gran calidad, así lo dicen todos nuestros indicadores. Pero como todo, también puede mejorar en muchos sentidos; por eso, vamos a evaluar el trabajo que se está haciendo. En esta tarea, nuestro punto de partida será lo que ya plantea el maestro Javier Espinoza de los Monteros como parte de los retos del modelo educativo que nos guía. CITO:

“... El siguiente desafío del SEMS será actualizar sus planes de estudio, reforzando el área de la formación humana y el pensamiento crítico como antídoto indispensable a la creciente dependencia respecto a la tecnología.”

Vamos a continuar con esta evaluación junto con toda la comunidad; vamos a dar continuidad a lo que funciona bien, para enfocar nuestros esfuerzos en lo que debe mejorar. Nada le hace mejor a la educación que la reflexión y la crítica permanentes, para encontrar la mejor ruta hacia un fin más elevado: transformar la vida de nuestros jóvenes.

Por lo pronto, quiero adelantar algunas ideas del punto de llegada que imagino en esta travesía. Es apenas un boceto de lo que queremos cambiar, de lo que debemos hacer para cumplir con el mandato recibido:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

En primer lugar, resulta urgente mejorar el aprendizaje de los estudiantes en pensamiento matemático y sus habilidades del español, desde la lecto-comprensión hasta la capacidad para expresar sus ideas de forma clara. Debemos aceptar, sin simulación, que el primer obstáculo de un joven para ser competitivo al ingresar al nivel superior, son las deficiencias con las que llega en estas áreas, desde la ignorancia de las reglas básicas de la ortografía, hasta la imposibilidad de comprender cabalmente a los autores clásicos de cada área del conocimiento. Nuestros jóvenes estarán condenados al fracaso si no reparamos esta deficiencia.

Sólo por darles un dato del Plan de Desarrollo del Sistema de Educación Media Superior 2014-2030: en la prueba ENLACE, nuestros estudiantes tenían resultado de insuficiente y elemental de 63% en matemáticas y 50% en español. Pero aún más grave es el problema que tenemos en civismo; el curso que se ofrece no es suficiente para formar ciudadanía, la que en otro tiempo nos permitió identificarnos con nuestra historia y sobre todo, fue la base para fortalecer la identidad y los lazos comunitarios. Por eso, esta es la materia más importante en la que debemos enfocar en el cambio curricular.

Dentro del mismo renglón y con los mismos niveles de urgencia, tenemos el aprendizaje de una lengua extranjera. No es posible que en estos tiempos de globalización, nuestros estudiantes no alcancen dominios básicos del inglés, después de pasar por varios cursos. La falta de esta competencia limita sus posibilidades de aprendizaje e interacción con el futuro; además, como lo señalan las autoridades de educación estatal, no dominarlo reduce al 50% las posibilidades de emplearse en firmas de escala global.

La formación integral exige estudiantes con estas competencias, por eso debemos diseñar una curricula que permita el aprendizaje del inglés; en grupos especiales, con menos alumnos y profesores mejor capacitados.

Además, debemos fortalecer bachilleratos tecnológicos dentro y fuera del Área Metropolitana. De los 28 bachilleratos de este tipo, 21 se ofertan en el Área Metropolitana y sólo siete en el interior del estado.

La ampliación de esta oferta, tiene que ir acompañada de un plan para vocacionarla de acuerdo con las necesidades y el potencial de cada región, que ayude a reducir la desigualdad e impulse el desarrollo de los municipios, pero sobre todo, para que nuestros estudiantes encuentren en su lugar de origen una oportunidad de crecimiento profesional y personal.

Ni que decir del uso de las nuevas tecnologías, que ya forman parte prácticamente de todas las esferas de nuestra vida. Las interacciones de hoy no se pueden explicar sin la existencia de estos dispositivos; y aunque la inmensa mayoría ya los maneja, es necesario enfocar esa experiencia hacia la generación de conocimiento útil y la solución de problemas comunitarios.

Junto con estas deficiencias y necesidades, debemos fortalecer otras competencias y otras esferas imprescindibles en el crecimiento humano: la formación con valores y la responsabilidad social, además de implementar una estrategia para que el “semestre cero” sea más efectivo y funcional, para que aquellos jóvenes que sean admitidos para el calendario siguiente, utilicen el semestre libre para nivelar sus conocimientos y sus competencias.

De la misma manera, pondremos especial atención en la orientación educativa, en las Trayectorias de Aprendizaje Especializante y las actividades para el uso del tiempo libre de los estudiantes, como el arte y el deporte, es en ese espacio donde se aleja a los jóvenes de la violencia y se construyen los mejores amigos y



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

las mejores historias. Quiero que la prepa se convierta en su segundo hogar, que en la escuela pasen la mayor parte de su tiempo.

Por eso, quiero que pasemos de la necesidad de más butacas o pintarrones, a la demanda de construir más canchas, albercas, ágoras o duelas para nuestros estudiantes. Rector, le pido que se comprometa con esta comunidad para que así sea.

Pero para hacer realidad todo lo que imaginamos, el primer obstáculo a superar son las desigualdades que viven en carne propia las diferentes escuelas, tanto de las que se encuentran en el área metropolitana en contraste con las ubicadas en las diferentes regiones del estado, así como las desigualdades que existen entre las propias escuelas de la ciudad; pero también, las que existen entre el SEMS y los Centros Universitarios.

El problema es que estas desigualdades ponen en total desventaja a los jóvenes de la mayoría de las regiones y a ciertas zonas de los municipios metropolitanos. Debemos decirlo también: No es posible la educación integral cuando no todos tienen las mismas condiciones para educarse.

Si vemos los números, a pesar de que el SEMS representa 55% de la matrícula de toda la Universidad, apenas recibe 34% de su presupuesto. Dicho de otra manera, el presupuesto por alumno en las dependencias de la Red Universitaria, salvo dos Centros Universitarios, todas están por encima del SEMS, y en algunos casos reciben hasta 200% más que un estudiante de Prepa.

Dentro del SEMS, 50 Escuelas, sin contar los Módulos, se encuentran por debajo de la asignación presupuestal por alumno; algunas, como Tlajomulco, el Politécnico o Santa Anita, hasta en 300% por debajo del promedio.

Para combatir la desigualdad, hay que comenzar en casa. Por esta razón, desarrollar estrategias para aumentar y distribuir el presupuesto de forma más equitativa, es una condición necesaria para que nuestra Universidad pueda llegar a todos los municipios y atienda la demanda de ingreso, mejore las condiciones laborales de nuestros maestros, maestras y personal administrativo y genere la infraestructura adecuada en todas nuestras escuelas.

Es una demanda de muchos años, legítima y justa, que la Universidad amplíe su matrícula para admitir a todos los jóvenes que buscan un espacio en nuestras aulas. Aunque reconozco el trabajo de los últimos seis años, en los que la matrícula del SEMS pasó de 127 mil estudiantes a más de 160 mil en 2018, es necesario redoblar esfuerzos. En este sentido debemos implementar una estrategia inteligente, pero que vaya más allá de sólo crecer por crecer.

Se deben contemplar fenómenos como la proyección de crecimiento poblacional. Pongo un ejemplo, como ya expuso el maestro Espinoza de los Monteros: Para 2030, 10 municipios presentarán un incremento poblacional significativo, que coinciden con los planteles que tienen menos admitidos dentro del Área Metropolitana de Guadalajara, y ciudades medias como Puerto Vallarta, Autlán, El Salto, Ameca, Chapala y otros. Es ahí donde debemos enfocarnos.

En principio, vamos a gestionar la apertura de dos escuelas en la ciudad, justamente en las zonas donde existe mayor demanda. Pensemos también en ofertas como el B-Learning o educación mixta, que combinan lo presencial con lo virtual, y esto permitirá utilizar al doble la infraestructura existente.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

Apostaremos por ideas innovadoras, por la imaginación y el talento, para que lleguen más jóvenes y se mantengan los tres años. Porque el problema de la deserción por causas como la falta de recursos, la violencia entre estudiantes, los embarazos adolescentes y muchas otras conductas de riesgo, son un frente que nos obliga a enfocar nuestras baterías.

Pero también quiero dejar muy claro: Ningún estudiante, ninguno, que no pueda pagar una playera, un libro, un manual o una cuota, se verá limitado en sus derechos ni será una condición para que siga estudiando. Nosotros no debemos ser obstáculo de nadie; y de eso nos vamos encargar ¡Vamos por la cero deserción!

Otra forma de desigualdad es la concentración de funciones en la ciudad. Es urgente impulsar la desconcentración del Sistema, sin que esto signifique burocratizar los procesos administrativos; por el contrario, como una medida para simplificar los procesos que se generan por la lejanía de algunas regiones, además de contar con mecanismos para atender de manera directa e inmediata los problemas que provoca la dinámica cotidiana de las escuelas.

Pensamos en esta desconcentración para que la comunidad universitaria vuelva a ser un protagonista de las historias que se escriben todos los días en sus localidades. Es muy triste que ahora nuestras prepas se aislen y aparezcan como recintos amurallados, ajenos a las historias cotidianas que ahí se viven. Si queremos recuperar la esencia y el valor social de nuestra universidad, debemos abrir las puertas de nuestras escuelas para toda su comunidad.

Como en los viejos tiempos, debemos ser vistos como el punto de encuentro para resolver los problemas comunitarios, desde la recuperación de espacios públicos, hasta el poder desarrollar actividades que fortalezcan los lazos sociales y disminuyan los problemas de las comunidades y su entorno. Nuestras instalaciones y nuestra comunidad, deben de ser un referente para recuperar la esperanza de que juntos podemos reparar las fracturas sociales que siguen creciendo.

Señor Secretario General de Gobierno, hágale saber al Gobernador, que las prepas de la Universidad de Guadalajara serán un aliado incansable para atender los problemas que viven las comunidades en el entorno de las escuelas, porque entendemos que se necesita de todos para recomponer la fragmentada y lastimada comunidad de Jalisco y de México.

Al mismo tiempo, debemos tender puentes con el sector productivo, no sólo para incentivar el desarrollo económico, sino también para que desde esta etapa de su formación, nuestros estudiantes tengan contacto con aquellas empresas donde puedan reforzar el aprendizaje de las aulas y generar lazos que en un futuro, les permitan tener un empleo orientado a su formación y a sus intereses. Es aquí donde el bachillerato tecnológico y profesional adquiere relevancia.

Pero una vez más, debemos comenzar en casa; por eso la estrategia de desconcentración, considerará mecanismos para vincular las prepas con los centros universitarios, tanto para la transferencia de conocimiento como para el fortalecimiento de actividades comunitarias y de orientación educativa para los estudiantes de bachillerato.

En este periodo seremos ejemplares en todos los sentidos; por eso, asumiremos las medidas de austeridad que se proyecten desde la administración central; Austeridad, transparencia y rendición de cuentas serán términos cotidianos en nuestro lenguaje. Pero además seremos sensibles a las necesidades de las escuelas que requieran un impulso para alcanzar el nivel de las más avanzadas.

Por otra parte, nos sumaremos de manera activa al llamado a “preparar todo para que el 2020 pueda ser declarado como el Año de la Transición Energética en la Universidad de Guadalajara”. Rector, cuente con el Sistema de Educación Media Superior para cumplir con las metas y objetivos en esta materia. Y no tengo duda que los estudiantes de prepa serán los más sensibles y entusiastas activistas.

Compartimos la preocupación en este tema, porque a pesar de que organismos internacionales, ambientalistas, académicos y muchas voces más, nos han dejado claro que estamos en la última llamada antes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

de un desenlace fatal, la mayoría seguimos sin hacer nuestra parte para salvar la tierra y el futuro de todos nosotros.

Si esta es la última generación que puede revertir los efectos del calentamiento global, los jóvenes preparatorianos de nuestra Casa de Estudios, profesores y trabajadores, todos juntos, asumiremos el compromiso de transformar el mundo para rescatarlo y con esto, rescatarnos a nosotros mismos.

Haciendo eco a otro de los planteamientos del Rector General, quiero decir que en el SEMS seremos ejemplares en las acciones contra el acoso y la violencia en cualquiera de sus formas. No vamos a permitir que en nuestras escuelas se reproduzca aquello que repudiamos fuera de ellas. Aquí también decimos: cero tolerancia al acoso y a la violencia.

En esta travesía que iniciamos hoy, reconozco que no será posible llegar a buen puerto si no contamos con el apoyo de lo más importante de nuestra institución: su comunidad.

Asumo que el elemento más valioso, la sustancia insustituible de nuestro quehacer son las personas que entregan su vida para hacer que todo esto funcione. Tengo claro que detrás de cada número que aparece en los informes, se encuentra la imaginación, el compromiso y la pasión de miles de personas, y que sin ellos no seríamos una de las mejores universidades del país.

Por eso, en este periodo haremos un esfuerzo que sea acorde al que realizan nuestros profesores, que cuenten con nombramientos que les den más certeza laboral y mejores esperanzas de crecimiento hacia el futuro. Comparto la inquietud de nuestro rector, no es posible que en algunas de nuestras prepas, 9 de cada 10 profesores tengan nombramiento de asignatura. Eso, eso tiene que cambiar.

En la misma situación se encuentra la mayoría del personal administrativo y operativo. Desde sus bajos salarios, hasta el elemental reconocimiento a la labor que realizan todos los días para que todo funcione. Por eso, con ellos también asumo el compromiso de empujar, junto con el rector general, para que ambos niveles de gobierno den a la Universidad la suficiencia presupuestal que permita cubrir la demanda de espacios, cumplir con las funciones sustantivas, pero sobre todo, para hacer justicia a quienes hacen funcionar nuestras preparatorias.

Las cifras e indicadores nos muestran la magnitud del esfuerzo de toda una comunidad, pero un número necesita de contenido, de sustancia, de verbos y adjetivos que le den el peso a las acciones que lo respaldan, que nos inspiren y nos motiven a llevarlos a mejorar, a demostrar lo que somos capaces de alcanzar.

En este periodo, queremos pasar de los indicadores de escritorio, a resultados que nos demuestren que estamos tocando y cambiando vidas, dentro y fuera de las aulas. Y para lograrlo, necesito de todos ustedes: de la Comunidad del SEMS, de la administración central y los Centros Universitarios. Porque quiero que el esfuerzo de todos nos lleve a ser el mejor Sistema de Educación Media Superior no de México, de América Latina.

Ese es el tamaño del reto que tenemos enfrente, pero no tengo duda que estaremos a la altura. Si las nuevas generaciones deben aprender a sortear tiempos de incertidumbre, formando sus propios referentes, nosotros nos debemos encargar de que estos nuevos referentes vengan cargados con una fuerte dosis de sentido de comunidad.

Es necesario que nuestros estudiantes se alimenten de conocimientos y competencias para la vida, y también de valores que nos permitan identificarnos los unos con los otros; porque esta no sólo es la condición humana, es la condición que permitirá encontrar la salida a los desafíos más grandes, los individuales y los colectivos: sólo una comunidad solidaria, responsable y comprometida, será capaz de formar seres humanos, en toda la extensión de la palabra.

Los invito pues a caminar juntos en este desafío, a recuperar la esperanza de un futuro floreciente, productivo y feliz para nuestros jóvenes de hoy, pero también para las generaciones que pronto estarán en nuestras aulas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

Gracias por esta oportunidad de dirigir a la comunidad más grande de la Universidad de Guadalajara. Más grande no por el número que la integra, sino por el corazón que la impulsa.

¡Muchas gracias!

.
En uso de la voz **Carlos Maciel** a continuación escuchemos las palabras del Mtro. Enrique Ibarra Pedroza, Secretario General de Gobierno.

En uso de la voz el **Mtro. Enrique Ibarra Pedroza, Secretario General de Gobierno**: muy buenos días a todos, a todas, a quienes nos acompañan esta tarde, para mí es muy estimulante estar presente en este acto con la comunidad universitaria de nuestra institución a la que tanto queremos, acompañando al Rector General Ricardo Villanueva, también por supuesto a quienes representan a los estudiantes a los trabajadores administrativos, académicos, a toda la integración de nuestra máxima casa de estudio y también a los alcaldes de Guadalajara, de Tlaquepaque y de Tonalá, me resulta también muy satisfactorio hacer uso de la voz en este evento que nos concita la toma de protesta del Maestro César Barba Delgadillo, como Director General del Sistema de Educación Media Superior de nuestra entrañable Universidad de Guadalajara, el día de hoy ya se ha dicho aquí, “Chicho” comienza con una nueva y gran responsabilidad, nada más, nada menos, lo que se ha verbalizado aquí, el coordinar 71 escuelas 96 módulos y siete extensiones con que cuenta este vital sistema educativo, ya se mencionó también una población estudiantil superior a los 160,000 jóvenes jaliscienses que tienen presencia en los 125 municipios que conforman nuestro tejido geográfico, político, cultural, social en el estado de Jalisco, pero la importancia del SEMS, no sólo radica en su infraestructura y presencia estatal, sino también, y eso es lo cualitativamente resaltable en la trascendencia de formar a los jóvenes jaliscienses, es justamente el proceso de enseñanza en este nivel, por eso se denomina preparatoria, porque es cuando se prepara uno, cuando la mayoría de las personas encontramos nuestra vocación y consolidamos valores, fortalecemos la identidad y las características que nos van a distinguir y que nos van a marcar como personas, hoy en día, formar a los jóvenes implica la responsabilidad de inculcarles e irradiarles estos valores y brindarles las herramientas necesarias que les permitan entender el mundo en el que vivimos, sólo procurando la educación, la formación de los jóvenes, podremos sentar las bases como lo decía “Chicho” hace unos momentos, sentar las bases para una mejor sociedad, una con mayor compromiso social y con mayor responsabilidad hacia los valores comunitarios, por ello también, nos sumamos al reconocimiento al maestro Javier Espinosa de los Monteros, que hoy concluye su responsabilidad en el sistema con grandes logros, los cuales aquí han sido ya expresados. Asimismo quiero compartirles y me es muy grato decirles que gracias a las gestiones realizadas por el ahora Rector General y por el Director General del SEMS, que acaba de tomar protesta y que estamos seguros hará un papel eficiente y brillante en su nueva encomienda, las gestiones de ellos dos con el gobernador de Jalisco Enrique Alfaro, se han logrado rescatar los recursos del programa *FAM potenciado 2017*, que desde hace dos años estaban asignados y que habían sido regresados al gobierno federal, por ello, la universidad dispondrá de esos \$153,000,000.00 de pesos, gracias a esta gestión y a esa decisión del ejecutivo del Estado, parte de esos recursos irán al Sistema de Enseñanza Media, estamos hablando de \$94,000,000.00 y con esos recursos se podrá concluir varias obras, como la nueva Escuela preparatoria de Tlajomulco y las escuelas preparatoria Politécnica de Belenes, así como la rehabilitación de las escuelas en el nivel de bachillerato, las prepas 5, 6, 18, 9 y también la de una ciudad está en el centro del mundo universitario y también en los temas de la salud, la preparatoria de Tonalá. Enhorabuena!. Por ello estamos seguros conjuntamente, gobierno del Estado en pleno respeto por su puesto a la autonomía de nuestra universidad, haremos un trabajo y “Chicho” hará esto, estoy seguro con el Rector General y todos los integrantes de la comunidad universitaria, se realizará un trabajo luminoso para nuestra universidad y también por los jaliscienses. Muchas gracias y enhorabuena!.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
9 de Mayo de 2019.

Acto seguido el Secretario Académico en funciones de Presidente el **Lic. Ernesto Herrera Cárdenas** señala: habiéndose agotado el orden del día de esta sesión solemne del Consejo Universitario de Educación Media Superior y siendo las 14 horas con 33 minutos de este jueves 9 de mayo de 2019, se da por concluida esta sesión solemne, y solicitó al señor secretario proceda a elaborar el acta correspondiente. Muchas gracias a todos por su presencia.

ACUERDOS

1. Se aprobó el orden del día.
2. Se aprobó el contenido del acta de la sesión anterior.
3. Se tomó Protesta al Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo como Director General del Sistema de Educación Media Superior, para el período 2019-2022.

ATENTAMENTE

“PIENSA Y TRABAJA”

Guadalajara, Jalisco; 9 de mayo de 2019.

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Lic. Ernesto Herrera Cárdenas
Presidente

Mtro. Jesús Alberto Jiménez Herrera
Secretario de Actas y Acuerdos