



HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ACTA DE LA SESIÓN SOLEMNE
13 DE MARZO DE 2020

Siendo las 12:38 doce horas con 38 treinta y ocho minutos del viernes 13 de Marzo de 2020, en el Auditorio "José Parres Arias" de la Escuela Preparatoria Número 5 de la Universidad de Guadalajara, previo citatorio, acudieron los consejeros del Honorable Consejo Universitario de Educación Media Superior; preside la sesión el Maestro Cesar Antonio Barba Delgadillo, Director General del Sistema de Educación Media Superior, en unión del Secretario Académico del Sistema y Secretario de Actas y Acuerdos del H. Consejo Licenciado Ernesto Herrera Cárdenas y de la Secretario Administrativo del Sistema Maestro Jesús Alberto Jiménez Herrera.

Para dar inicio a la Sesión solemne, el Licenciado Ernesto Herrera Cárdenas, en funciones de Presidente de este Consejo, solicita al Maestro Jesús Alberto Jiménez Herrera, en funciones de Secretario de Actas y Acuerdos que verifique la existencia de quórum.

Punto uno. El Maestro Jesús Alberto Jiménez Herrera anunció que hasta ese momento se había registrado una asistencia de 120 consejeros de un total de 216, por lo que declaró la existencia de quórum legal para sesionar, en los términos de la normatividad universitaria.

Acto seguido, el Licenciado Ernesto Herrera Cárdenas, señala que antes de dar inicio a la sesión y con el objeto de autorizar el uso de la voz a quienes participaran en el protocolo en la ceremonia del primer informe de actividades 2019, que presentará el Maestro Cesar Antonio Barba Delgadillo Presidente ante este Consejo, me permito proponer incluir en el orden del día un punto en que se autorice el formato de la ceremonia; es decir, se autorice el uso de la voz al maestro de ceremonias y en su caso a quien acuda en la representación del Gobierno del Estado. Si es de autorizarse la inclusión de este punto, favor de manifestarlo con su voto... abstenciones?... votos en contra?...Muchas gracias!. Resultando **aprobado**, no presentándose votos en contra o abstenciones.

Acto seguido, solicito al señor Secretario dar lectura a la orden del día propuesta para el día de hoy.

Uso de la voz el Maestro Jesús Alberto Jiménez Herrera, Secretario Administrativo del Sistema de Educación Media Superior: de conformidad con lo propuesto por la presidencia, se propone el siguiente orden del día:

1. Verificación y declaración de quórum legal.
2. Lectura y, en su caso, aprobación del orden del día.
3. Lectura y en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.
4. Formato de la ceremonia del Informe de Actividades 2019 del Sistema de Educación Media Superior.
5. Asunto único a tratar: lectura del informe de actividades 2019 del Sistema de Educación Media Superior a cargo del Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo.

Punto dos. El Licenciado Ernesto Herrera Cárdenas Secretario de Actas y Acuerdos, esta presidencia pone a su consideración la propuesta de orden del día, solicitando que en caso de estar de acuerdo con ella lo expresen levantando su voto... acto seguido solicita manifiesten las abstenciones... y enseguida los votos en contra.....Resultando **aprobado**, no habiendo votos en contra o abstenciones.



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

Punto tres. El Licenciado Ernesto Herrera Cárdenas; dando continuidad al orden del día, corresponde la lectura y en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.

En el uso de la voz el Maestro Jesús Alberto Jiménez Herrera, Secretario Administrativo del Sistema de Educación Media Superior: como es de su conocimiento, en sus respectivas *ipad*, así como vía correo electrónico, que les fue proporcionada el contenido del acta de la sesión anterior, de la que solicito se haga la dispensa de su lectura y en caso de que haya alguna observación, lo manifiesten.

En uso de la voz el Licenciado Ernesto Herrera Cárdenas: señala que en razón de lo propuesto por el señor secretario, me permito poner a su consideración, si se dispensa la lectura del acta de la sesión extraordinaria de este honorable Consejo, el día **11 de Noviembre de 2019**, y si existe alguna aclaración o consideración sobre ella, les solicito lo manifiesten... al no existir alguna consideración sobre el acta del pasado 11 de Noviembre del 2019, le solicito expresar su aprobación levantando su voto respectivo. Muchas gracias!. **Aprobado.** Votos en contra o abstenciones, no se presentaron. Muchas gracias.

Punto cuatro. Formato del Primer Informe de Actividades del Sistema de Educación Media Superior a cargo del Maestro Cesar Antonio Barba Delgadillo.

En unos momentos más en punto de las 13:30 horas, recibiremos en este recinto a nuestro señor Rector General y autoridades de los distintos Poderes del Estado, para acompañarnos en la presentación del Primer Informe de Actividades del Maestro Cesar Antonio Barba Delgadillo, para ello y de acuerdo con lo aprobado en el orden del día, someto a su consideración el formato del informe, de acuerdo a lo siguiente; uno, se autoriza el uso de la voz como maestro de ceremonias y quien conducirá el desarrollo del evento, el **Cirujano Dentista Carlos Alberto Maciel García**, y dos, que se autorice el uso de la voz al señor Gobernador o de quien venga en su representación, si es que quisiera hacer uso de la voz; a su consideración si ustedes están de acuerdo con esta propuesta, favor de manifestarlo con su voto... abstenciones... y enseguida los votos en contra.....Resultando **aprobado**, no presentándose votos en contra o abstenciones.

Una vez aprobada la propuesta y previo a continuar con la sesión, esta presidencia se permite decretar un receso para permitir el ingreso a este recinto de los invitados especiales que asistirán a este evento, en punto de las 13:30 reanudamos la sesión solemne; **tomamos un receso**, muchas gracias.

“RECESO”

Siendo las 13:30 se reinició la sesión solemne, por lo que haciendo uso de la voz el maestro de ceremonias el **Cirujano Dentista Carlos Alberto Maciel García**, quien haciendo uso de la voz, señala: Señor Rector, señoras y señores, muy buenas tardes, les damos la más cordial de las bienvenidas a esta reanudación de la sesión solemne de Honorable Consejo Universitario de Educación Media Superior, en el cual rendirá su primer informe de actividades 2019, el Maestro Cesar Antonio Barba Delgadillo como Director General del Sistema de Educación Media Superior; nos acompañan Presidiendo este acto, con la representación del Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco, el Ingeniero Enrique Alfaro Ramírez, Maestro Juan Carlos Flores Miramontes, Secretario de Educación Jalisco, el Rector General de nuestra Universidad de Guadalajara, el Doctor Ricardo Villanueva Lomelí, el Maestro Cesar Antonio Barba Delgadillo Director General del Sistema de Educación Media Superior, el Vice Rector de nuestra casa de estudios el Doctor Héctor Raúl Solís Gadea, el Secretario General de nuestra casa de estudio Doctor Guillermo Gómez Mata,



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

el Maestro Ernesto Herrera Cárdenas Secretario Académico del Sistema de Educación Media Superior, el Maestro Jesús Alberto Jiménez Herrera Secretario Administrativo del Sistema de Educación Media Superior, Laura Gabriela Alcalá Consejera Ejecutiva de Educación de la Federación de Estudiantes Universitarios en representación de Francisco Javier Armenta Araiza Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios, el Licenciado José de Jesús Becerra Santiago, Secretario General del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, nos acompaña también Natalia Juárez en representación del Licenciado Jesús Palafox Yáñez, secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.

Le solicito al Maestro Antonio César Barba Delgadillo haga uso de la voz, para que presente el **informe de actividades 2019, como Director General del Sistema de Educación Media Superior.**

En el uso de la voz, el Mtro. César Antonio Barba Delgadillo:

Trabajar para transformar vidas. Esa fue la consigna que nos planteamos hace casi un año, cuando asumimos esta responsabilidad y entendimos desde el principio que, para hacerlo, teníamos que comenzar por cambiar la visión y la forma de hacer las cosas. Eso estamos haciendo.

Buenas tardes:

Muchas gracias por acompañarnos. Les ofrezco una disculpa porque en esta ocasión no voy a saludar particularmente a ninguno de ustedes; no quiero omitir algún nombre ni quiero hacer tedioso este informe con los protocolos de siempre. Sólo les digo que para mí, todos y todas son invitadas especiales, y les agradezco enormemente su presencia.

Lo primero que debo decir es que este informe es sobre el trabajo de toda una comunidad, de la que solo soy portavoz. Los resultados que hoy presento, no son lo que ha hecho Chicho o el Director del SEMS; sino la suma del esfuerzo de intendentes, asistentes, profesoras, vigilantes, orientadoras, operativos, directores, bibliotecarias, coordinadoras, jefas de unidad, jardineros, entre otros más. 11,613 voluntades que se sumaron durante un año para avanzar en la ruta que nos propusimos:

Preparar a nuestros estudiantes para que enfrenten con mejores herramientas los retos del futuro, para que construyan un camino de felicidad, gracias a una formación innovadora, pertinente y responsable con su entorno.

Para hacer posible ese propósito, lo primero que decidimos fue dejar el escritorio para trabajar en las escuelas, ahí donde suceden las cosas; para dialogar de frente con las comunidades, que nos han mostrado sus logros, pero también nos han dejado claro cuáles son sus carencias. En estas visitas, hemos reafirmado la urgente necesidad de cambiar las prioridades, de voltear a ver a los que se había dejado hasta el último, para ponerlos primero; ya que **si se mantienen en esas condiciones, los egresados de esas escuelas llegarán en una gran desventaja a las siguientes etapas de su formación y correrán más riesgos de ver cancelados sus sueños.**

Dejamos el escritorio y comenzamos con un **“Diagnóstico”** que nos diera un panorama más preciso de lo que ocurre en todas las preparatorias; en el que además de otras herramientas de evaluación, el contacto directo será el insumo más importante para repensar nuestros objetivos, estrategias y acciones.

En las visitas a las escuelas, reafirmamos también que es necesario replantear los contenidos y las formas de enseñar y mejorar la infraestructura de las escuelas si queremos que nuestros estudiantes estén a la altura de la realidad.



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

Junto con estos ejes que son la base de nuestro trabajo -formar seres humanos en toda la extensión de la palabra y combatir la desigualdad-, **nos hemos enfocado en hacer un mejor uso de los recursos, con un manejo más eficiente y transparente, distribuyéndolos con nuevos criterios, ahorrando y eliminando gastos superfluos y lujos; al mismo tiempo, estamos reduciendo procesos burocráticos para dar un servicio ágil y oportuno.**

Nos hemos propuesto derivar algunas tareas administrativas y operativas directamente a las escuelas, para reducir los gastos y los tiempos invertidos en esas actividades, para que esos recursos se utilicen en lo que verdaderamente importa.

En estos tiempos de incertidumbre y violencia generalizados, entendimos que nuestras Prepas deben convertirse en agentes de cambio, para que la comunidad pueda encontrar respuestas y soluciones a problemas que también nos afectan a los universitarios; debemos convertirnos en una fuente de luz que nos regrese la esperanza de un mundo mejor, donde impere una convivencia en paz, respeto y solidaridad.

Por eso, empujamos para que las puertas de las escuelas se abrieran a la comunidad, con programas y proyectos sociales, ambientales, productivos y culturales, que son la base para una sociedad distinta.

Dejamos el escritorio y en las escuelas confirmamos el enorme corazón de nuestros trabajadores y maestros para entregarse de tiempo completo a la Universidad. Ustedes son los protagonistas de todo lo bueno que nuestra Universidad hace por Jalisco y por México. **Ese es el auténtico corazón de león.**

Los invito a ver este video...

Como ya hemos insistido, lo más importante de nuestro trabajo es la formación integral de los estudiantes, lo que quiere decir que serán personas competentes, responsables y satisfechos con su vida, incluida la paz y la armonía interior; que fomenten la solidaridad, el anhelo y la búsqueda de la justicia.

Estamos convencidos que sólo podremos lograrlo con una educación que provoque, que incentive, que despierte el talento y llame a la acción colectiva, que ayude a comprender al mundo y transformarlo; que forme para el bien común.

Un obstáculo muy grande que enfrentamos, es la profunda desigualdad que aún prevalece en nuestras prepas, cuya realidad es contrastante entre ellas; además de la inequidad presupuestal entre el SEMS y los Centros Universitarios. La lucha contra la desigualdad es uno de los retos más grandes de la humanidad, que no sólo incluye la pobreza, sino las condiciones y opciones para que cada uno pueda desarrollarse.

Un ejemplo que refleja con más claridad esta grave situación es el siguiente: En los últimos siete años, nuestra matrícula aumentó 40 mil nuevos alumnos; crecimiento superior a la población estudiantil de todos los niveles de la Universidad Autónoma de Querétaro. Sin embargo, ellos reciben un subsidio mayor a los 47 mil pesos por alumno, mientras el SEMS sigue ofreciendo educación de calidad a todo el estado con menos de 17 mil pesos por alumno. Todo ese crecimiento, prácticamente con la misma cantidad de profesores desde 2013 y con un presupuesto que no corresponde con el crecimiento de la matrícula.



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

A pesar de eso, los maestros y alumnos de nuestras escuelas son capaces de enseñar y aprender, de crear y producir casi desde la nada; y gracias a su trabajo, tenemos presencia en 109 municipios del estado y muy pronto con Juanacatlán, estaremos en 110.

Estamos reduciendo las asimetrías, y en esto ha sido muy importante la apertura y sensibilidad del Rector General, quien decidió subastar la *Suburban* que tenía asignada y otros vehículos de lujo; además impulsó una estrategia de ahorro para que esos recursos fueran utilizados en las escuelas. **Hoy, más de 136 mil alumnos se han beneficiado gracias a estas medidas.** Las Prepas le han sacado mucho provecho a la *Suburban*, Rector... Gracias por cumplir con su palabra.

También quiero destacar 3 proyectos impulsados por el SEMS y apoyados por el Rector General para reducir la desigualdad:

Primero, el Semestre Base, para equilibrar las condiciones de aprendizaje de nuestros estudiantes del calendario A e inculcarles la importancia de ser universitarios. Pienso que esta iniciativa es una muestra de que la Universidad Pública puede cambiar el entorno y tocar vidas, que detona oportunidades y reduce diferencias, que busca, en una palabra, la igualdad.

Después, el **Programa Tus Prioridades**, que además de ofrecer a los estudiantes la oportunidad de decidir qué es lo mejor para sus escuelas, abre una ventana para su formación en democracia. **Nuestros estudiantes decidieron en un ejercicio de participación inédito.**

Finalmente, la asignación al SEMS de \$94 millones de pesos destinados a la terminación de 57 obras que durante mucho tiempo estuvieron inconclusas (aulas y espacios para servicios académicos; áreas deportivas; áreas para cultura y extensión; mejoras de ingreso y seguridad; transformadores; bibliotecas; mejoras para agua potable; espacios administrativos, entre otras); las obras fueron concursadas y adjudicadas a finales del año pasado y en estos momentos están en construcción.

Adicionalmente, la Universidad de Guadalajara asignó al SEMS la suma de \$103 millones de pesos para concluir, mejorar y construir 70 espacios diversos en las escuelas. Por parte del Gobierno de Jalisco, a quien también agradecemos, se asignaron \$101 millones de pesos para conclusión, construcción y mejora de 13 espacios en las preparatorias.

Junto con estos, hemos impulsado otros programas y acciones que presentamos en este video...

Hay un punto que quiero remarcar enérgicamente, apelando a la sensibilidad e inteligencia de nuestros directivos. Que quede muy claro: **Ninguno de nuestros estudiantes debe perder el derecho a la educación por una carencia económica.**

Repito, ninguna playera, ningún manual, pueden ser motivo para quitarles la oportunidad de entrar a la escuela o a una clase. El control, seguridad o aprendizaje, se deben atender de forma más inteligente, sin afectar a un solo estudiante y mucho menos, si esas medidas les cierran las puertas y abonan a aumentar la brecha de desigualdad que nosotros estamos combatiendo.

Sólo si existe incumplimiento de algún acuerdo consensuado con los padres de familia; es a ellos, a los padres, a quienes debemos convencer para que cumplan.



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

En la gira por las escuelas, reafirmamos la necesidad de cambiar procesos administrativos; de desconcentrarlos para funcionar mejor. Queremos que nuestro personal dedique menos tiempo en traslados a la ciudad y la burocracia; ahorrar recursos e invertirlos en las escuelas con más rezago; y que se dediquen a nuestra comunidad, con servicios eficientes y más humanos.

Pero parece que hasta hoy, lo único que hemos desconcentrado es al director, porque casi la mitad del año lo hemos dedicado a recorrer el estado... **Ya llevamos casi 50 mil kilómetros en carretera, ya nos reunimos con las comunidades de más de 120 escuelas, para dialogar y vivir lo que ellos viven todos los días.**

Tenemos claro que esto requiere mayor voluntad y sensibilidad, que se deben utilizar mejor los medios digitales, romper inercias y la simulación. Creo que la reingeniería que aprobó el Consejo General Universitario ayudara a este propósito.

Otro de los ejes que nos guían, es abrir las escuelas a las comunidades y su entorno: Aunque la misión de la Universidad es transmitir el conocimiento, y defenderlo de quienes lo acechan con la tentación del autoritarismo, también tenemos claro que el conocimiento debe ser útil para la solución de los problemas, para liberarnos de los dogmas... Para ser felices.

Alfonso Reyes decía que “el hombre se educa para el bien”. Y esa es una aspiración antes que un adoctrinamiento. En eso estamos trabajando y estoy convencido que en nuestras aulas surgirá la generación que cambiará las cosas y para hacerlo, nosotros también debemos reinventarnos.

Vivimos tiempos convulsos, en los que la incertidumbre y el riesgo nos mantienen en un estado de shock, en los que el sentido de unidad se diluye ante el alarmante paso del individualismo. **Por eso, es urgente devolver a la Universidad el espíritu humanista que contribuya a que la sociedad retome el rumbo, antes de que el caos y las pasiones nos dominen.**

Debemos pugnar “por una humanidad más humana”, como Irene Robledo nos advirtió, en la que la razón, la empatía y la solidaridad llenen los vacíos que nos trajo un modelo de vida que nos prometió progreso, felicidad y riqueza a costa de todo y de todos.

En este video veremos los avances que llevamos en este sentido...

Antes de pasar al bloque final, quiero hacer hincapié en un tema... Les pido que cambiemos la lógica con la que trabajamos. Lo que hacemos no debe ser pensado como un trámite para cumplir con algún indicador o engrosar una estadística; lo que hacemos todos los días tiene que ver con personas, que encuentran en nosotros, en la universidad, el camino para transformar su destino.

Una acreditación no tiene sentido si sólo sirve para presumirse en un acto protocolario, sin que vaya acompañada de un proceso auténtico, que esté transformando y tocando la vida de nuestros estudiantes y sus comunidades.

También quiero destacar el esfuerzo que hemos realizado para coordinarnos con otros Centros Universitarios. Con CUCEA y CUCEI en el proyecto P-TECH; además el proyecto que impulsamos junto con Ciencias de la Salud... **“CUCS pro SEMS”**, que tiene el propósito de promover acciones para una vida saludable, con atención en temas tan importantes como el combate a la obesidad, consumo de tabaco,



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

salud dental y hábitos alimenticios entre los jóvenes. **Esa es la manera como debemos trabajar, ese es el espíritu de la Red.**

Precisamente, porque estamos hablando de personas y de su futuro, he dejado como último este Eje, que tiene la misma relevancia que los anteriores y de hecho, está ligado a ellos... la lucha contra el calentamiento global; porque no podemos pensar en un ser humano en toda la extensión de la palabra si no es consciente de su papel en el cuidado del planeta; porque no podemos hablar de abrir las puertas de las escuelas sin incluir la agenda verde en las acciones comunitarias.

Convertimos este tema en una prioridad, no sólo porque este sea el Año de la Transición Energética, ni por el compromiso de ser la comunidad más activa para impulsar acciones contra el consumo de energías contaminantes. Lo hicimos porque entendemos la dimensión de este problema, porque sabemos que su gravedad pone en riesgo el futuro de todos.

Dejar una luz encendida, utilizar un desechable, no cerrar la regadera, utilizar el auto en lugar del transporte público o caminar; acciones cotidianas que creemos no harán daño al planeta, son las que aumentan el riesgo en el que nos encontramos: los polos derritiéndose, miles de especies en peligro de extinción, desastres naturales y otros igualmente alarmantes.

Por fortuna, sabemos que en nuestras manos está cambiar esta realidad, sólo tenemos que comenzar a cambiar nuestras prácticas de consumo. Todos podemos hacer algo y podemos comenzar ahora.

En nuestras prepas, seguimos impulsando acciones y programas para ganar esta batalla. Con las certificaciones de Escuela Verde, Libre de humo o Libre de unicel, estamos dando pasos importantes. Hoy, 10 por ciento de nuestros estudiantes cursan una TAE vinculada con el tema de sostenibilidad, en el que destaca la que diseñamos junto con el **Museo de Ciencias Ambientales**.

Pero para nosotros, lo importante es que estamos sembrando una semilla en cada uno de nuestros alumnos sobre el cuidado del planeta y el impacto que esto tiene. Estoy seguro que nuestros estudiantes van a reproducir esta toma de conciencia en todos los espacios donde ellos conviven. Esa será la mejor herencia que dejaremos a nuestros hijos y a los hijos de nuestros hijos.

Aún falta mucho, pero en este video veremos hasta donde sí hemos avanzado...

Sonia Díez dijo... “La educación es el potencial, la capacidad, la oportunidad que tiene la generación de hoy, es decir, los que estamos aquí presentes, de proyectar y contribuir a la humanidad”.

Coincidimos plenamente: La educación es la mejor herramienta para superar los problemas de la humanidad; y nosotros estamos llamados a darle un nuevo rumbo. En el SEMS tenemos la enorme responsabilidad de trabajar para que aquellos que pasen por nuestras aulas, encuentren el lugar que les ayude a construir nuevos referentes. Debemos entender que nuestras preparatorias abren una puerta de esperanza y para miles de jóvenes, son la única oportunidad para dejar atrás una historia de marginación y falta de oportunidades.

Ustedes, trabajadores del SEMS, son la base de todo lo que hacemos, y puedo decir que son la comunidad más entregada de la Red Universitaria. Por eso, también estamos cambiando la relación con ustedes, para que tengan el lugar, la dignidad y el reconocimiento que merecen; y estamos generando



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

condiciones para que estén mejor en su espacio de trabajo, donde cada uno de nosotros debemos alcanzar al máximo nuestro potencial.

Con esta idea, en el edificio Valentín Gómez Farías, impulsamos el programa de apoyo psicosocial, habilitamos un gimnasio, instalamos un comedor y abrimos un espacio para que los hijos de nuestros trabajadores sean atendidos cuando no van a la escuela por el calendario de la SEP; lo que significa en esencia, mandar un mensaje potente a toda nuestra universidad de que el buen trato no cuesta, es gratis y hay que darlo.

Este reconocimiento y trato digno, se está reproduciendo en algunas de nuestras prepas, pero la meta es que suceda en todas. Para esto, les pido a los directores que hagan un esfuerzo para que ocurra lo antes posible.

También estamos trabajando para que nuestros profesores de Asignatura, que son la mayoría y los más castigados, tengan mejores condiciones salariales. Prueba de ello, es la participación de 307 académicos que participaron en el Programa Especial de Promoción para el Personal de Asignatura 2019 y fueron recategorizados de Asignatura A o B. Además, impulsaremos acciones para que los profesores de menor categoría tengan mejor acceso a los programas y apoyos económicos que la Universidad ofrece.

Si le damos su lugar a lo más valioso que tenemos, será más sencillo construir la Universidad que queremos para el futuro, en la que nuestros egresados estén a la altura para enfrentar el mundo complejo y globalizado que nos toca vivir.

Entre los retos que tenemos, hay uno que es urgente y merecen toda nuestra atención: La exigencia para detener la violencia y el acoso contra las mujeres.

Celebro todas las manifestaciones que han realizado en nuestras comunidades. Nada atesoro más que el derecho de todas y todos para expresarnos libremente, porque justo es la universidad el epicentro de la diversidad, la libertad de pensamiento y la libre manifestación de las ideas.

Con el paro del 9 de marzo, cuando sentimos la ausencia de las mujeres en los salones y oficinas, nos demostraron que nada es igual sin ustedes. Hoy, reitero que habrá cero tolerancia al acoso, sin cometer injusticias vamos combatir este problema y atenderemos las manifestaciones que se han realizado en las escuelas. Ahora les invito a denunciar por la vía formal, para que sean atendidas por las instancias que correspondan y se castigue a los agresores.

Estamos con ustedes y tengan la certeza de que, en aquellos lugares donde haya acoso o violencia, se sancionará con rigor y sin encubrir a nadie; y de ser el caso, se derivará a la autoridad judicial.

Además, debemos dar el siguiente paso: Tenemos que reeducarnos para erradicar la violencia. Por eso, vamos a incorporar una unidad de aprendizaje sobre equidad de género, impartido por profesoras certificadas, con el que nuestros estudiantes se formarán en la cultura de la paz y de respeto entre hombres y mujeres.

También capacitaremos a todos nuestros profesores en esta materia... a todos. Porque la máxima aspiración es erradicar todas las formas de violencia que se ejerce cotidianamente contra todas y todos.

Repito: Estamos con ustedes y junto con ustedes vamos a impulsar todas las acciones que sean necesarias para hacer justicia, erradicar el acoso y la violencia de nuestras escuelas.



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

Son muchos los retos y proyectos que deben ponerse en marcha para seguir avanzando. En particular, hay dos acciones que serán fundamentales para la formación integral.

La primera, es el impulso del Sistema Institucional de Evaluación para Mejorar la Calidad, que creamos ante la desaparición de los órganos de acreditación, y que es necesario para mantener e incrementar la calidad de la educación que ofrecemos. El segundo, la creación del Consejo Editorial del SEMS, con el que atacaremos la improvisación en las publicaciones y garantizaremos que el material utilizado en clase sea de calidad, pertinente y a bajo costo.

No vamos a descansar hasta que todos nuestros alumnos terminen sus estudios y que ninguno abandone las aulas por alguna carencia.

No vamos a descansar hasta que todas nuestras escuelas tengan condiciones para funcionar dignamente; y que nuestros profesores y trabajadores tengan el trato laboral que merecen.

No vamos a descansar hasta ser protagonistas en la transformación de nuestro entorno, la lucha contra el calentamiento global y la construcción de comunidades prósperas, solidarias y pacíficas.

Y lo vamos a seguir haciendo desde las comunidades, con todos ustedes.

Hasta el último día, vamos a trabajar para seguir transformando vidas.

Muchas gracias.

El Cirujano Dentista Carlos Alberto Maciel, en el uso de la voz, anuncia que escucharemos a continuación el mensaje del **Rector General, Doctor Ricardo Villanueva Lomelí**, de nuestra Universidad de Guadalajara.

En el uso de la voz, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la Universidad de Guadalajara:

Yo creo que se olvidó al Director del SEMS que yo hablo al final, derecho de réplica; que les puedo decir o cómo puedo iniciar, que le puedo decir a esta comunidad, a lo mejor puedo decirles que entra más conozco al SEMS, más se enamora uno, que no hay duda que ustedes son el motor de esta Universidad, es increíble como hacen tanto con tan poco, que la mística que todavía hay en el SEMS, no la encuentro en otros lados en esta Universidad, esos profesores que son padres, tutores, tíos, amigos, compañeros que la hacen de todo, no se encuentran en todos lados y eso es evidente en el SEMS, pero también podría decirle que para mí todo esto que platicó el Director del SEMS, recorrer 50,000 kilómetros ha sido como un *Dejá vu* no? me recordé aguantar a Chico tantas horas en el mismo carro, algo que desde el 2004 no vivía y pensé que no lo iba a tener que volver a vivir, en el 2001 pasamos una aventura el director del SEMS y yo, que ha sido como un *Dejá vu* todo este año, de volver a ir a visitar los módulos las extensiones, la mayoría los conocimos juntos hace muchos años, otros no, yo me quedé en la Prepa 15 y ahora ya andamos en la 22, también después en el 2004 el duelo de que Chico no fuera candidato de la FEU, lo suplí con Alfredo que era director del SEMS, a visitar escuelas, entonces mi duelo de que Chico no iba a ser presidente ni candidato, perdón, me toca a mí, lo viví en el carro con Alfredo visitando las escuelas y todo este año he recordado esas visitas y me sigue motivando y me sigue enseñando el SEMS todo lo que tenemos que hacer, yo empezaría, porque no quiero leer nada, quiero decir lo que me salga, no lo que traiga apuntado, porque el SEMS se merece que les hable con el corazón así, a ver que nos sale.



Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

Empezaré diciendo que ya no tengo nada más que subastar Chicho, la Suburban en \$238,000.00 pesos y que redondeaste en \$250,000.00 pesos y la multiplicaste por 71, era solo una Suburban, la terminaste haciendo cerca de 6 millones de pesos, no pienso ya subastar nada frente a ti, por lo menos, lo segundo es que tu videíto, eso de que te levantas temprano y comes sano y te subes caminando, yo no pienso subir 11 pisos caminando todos los días, hagas lo que hagas, pero si con eso justificas que no has podido arreglar el elevador del edificio, pues te quedó fabuloso, esperemos que lo arregle y que siga subiendo por las escaleras.

Dijimos en mi toma de protesta que había que reducir las asimetrías, y ese fue mi primer objetivo y también me comprometí a ser un Rector cercano, que estuviera en las escuelas, en los espacios comunes, en el elevador de todos, en las cafeterías donde comen los estudiantes, comer unos chiles deliciosos, donde está mi directora donde comí esos chiles deliciosos, cuando dijimos estar cerca, y cuando dijimos estar cerca, yo quería visitar los 174 planteles, no pude, vamos en 96, va a ser el primer compromiso que tendré que reconocer al comprometerme a visitar todos los planteles del SEMS en el primer año, dijimos que íbamos a reducir las asimetrías y utilice el transformador de El Tuito como símbolo de que no podíamos gastar en la toma de protesta de un Rector cerca de un millón de pesos en atender a los invitados, cuando había una escuela preparatoria que por \$380,000.00 pesos, los estudiantes estaban estudiando a 40 grados la clase de Matemática, cambiamos el transformador de El Tuito, al mes se nos descompuso y lo volvimos a arreglar, le cayó un rayo, imagínense! ...para que vean la mala suerte, pero me faltaba visitar más escuelas y me faltaba visitar todos los módulos, de la Preparatoria de Puerto Vallarta y que bueno que lo seguimos haciendo, porque sí, El Tuito fue un referente, me sirvió ir a más, para darme cuenta que en el módulo de Morelos no solo nos faltaba el transformador, nos faltaba la Prepa completa, porque en las aulas en las que toman clases los estudiantes de Morelos son verdaderamente indignas para cualquier universitario, y este año vamos a construir las nuevas aulas de Morelos, porque no hay estudiantes de primera, ni de segunda, o reducimos las simetrías o mejoramos las condiciones y vamos a intentar que este año no haya ni una escuela sin transformador, no haya ni una sola escuela sin muro perimetral, no haya ni una sola escuela sin una butaca digna, porque encontrarme en la prepa 7 la butaca en donde yo estudié, primero encontrar una butaca con algún grafiti mío y segundo me parece que una butaca con 40 años ya hay que renovarla y vamos a iniciar con la renovación de 40,000 butacas y agradezco a todos los directores del Sistema de Educación Media Superior, que sé que con sus escasos recursos le entraron a peso a peso, con el que vamos a renovar mil aulas de las 4,300 que tiene esta universidad, lo que a este ritmo en cuatro años podríamos renovar el 100% de las butacas de toda la universidad y no esperarnos 40 años a cambiar las butacas, felicito a todos los directores que están invirtiendo la mitad de su presupuesto para comprar butacas y computadoras. Pero reducir asimetrías no solo eran las de infraestructuras, sino también eran las cognitivas y el Semestre base, el haber hecho que los alumnos que salieron dictaminados en el calendario "A", fueran desde septiembre a clases, para no mandarlos a su casa y poder tenerlos en nuestras aulas, yo creo que es uno de los programas más bonitos que se han hecho en nuestra universidad y es uno de los programas más bonitos que se ha hecho en mi gestión y es impresionante la velocidad con la que este Sistema pudo reaccionar para que todos los estudiantes que están dictaminados para el calendario de enero, desde septiembre pudieran quedarse en nuestras aulas y bueno.

Decimos que hay que formar seres humanos en toda extensión de la palabra y yo creo que para formar seres humanos, debemos empezar todos los directivos por humanizar nuestra labor, y yo en esta universidad muchas veces me sentí en número 193168395 como estudiante y a veces me sentía como el 2406462 como profesor, lo que quiero hacer es un llamado, y lo estoy diciendo a todos los informes a los que estoy asistiendo, es que el reto para el siguiente año es que entendamos que detrás de cada código hay un estudiante, que detrás de cada código hay un profesor, que detrás de código hay un trabajador operativo y administrativo y por eso iniciamos también pensando en todos los trabajadores, hace un año



había trabajadores que ganaban \$4,900.00 pesos en esta universidad y junto con el Sindicato de trabajadores y con Jesús Becerra, reconozco esa sensibilidad, ese gran liderazgo, que nos ha presionado a los directivos para dignificar las tareas de todos los trabajadores en menos de un año logramos subir 50% del piso de los salarios y hoy ningún trabajador operativo y administrativo de la universidad de 48 horas gana menos de \$7,000.00 pesos y el techo al que estaba condenado un trabajador de esta universidad, era si no mal recuerdo de \$12,000.00 pesos... ¿Jesús aproximadamente?, el techo a partir de la última es de \$21,000.00 pesos, entonces subimos el piso y elevamos el techo, para que nuestros trabajadores administrativos tengan una mejor perspectiva, eso es reducir asimetrías, pensar en los que menos ganan, pero como los tiempos de los directores son muy cortos y yo también tengo ya que terminar.

Quiero decirles que esta universidad solo nos falta pedir un kárdex para tramitar un kárdex y eso tenemos que acabarlo, tenemos que pensar cómo mejorar la vida de todos nuestros estudiantes, como mejoramos todos los trámites y quiero entregarle al Director del SEMS el día de hoy un estudio que hicimos, porque levantamos una encuesta antes de registrar sus materias en todos los centros universitarios y en el caso del SEMS, aunque el SIAU no lo utilizan con tanta frecuencia, en los centros la muestra es del 96% la muestra que levantamos, fueron cerca del 50% de los estudiantes los que contestaron, no sé si puedan proyectar los datos que les quería proyectar para que puedan ver, pero si no, les platico. En este estudio Cesar, vas a encontrar 55 reactivos, que más que 55 reactivos son más de 55 condiciones de vida con las que tus estudiantes llegan a la escuela, viven en su casa y sufren todos los días y que son más que un código, más del 55% de la comunidad del SEMS la contestó. Decirles que en esta universidad hay más que provienen de otros estados, la U de G tiene estudiantes de los 32 estados del país, esta es una universidad nacional, a lo mejor ya somos más nacionales que la UNAM, el estado que menos estudiantes que nos manda es Campeche con 9, pero el estado que más no manda es Michoacán con 9,035, para que tengamos una idea, tenemos un campus universitario exclusivamente para Michoacán, y recibimos estudiantes de los 32 estados del país, la diferencia es que la UNAM tiene cuarenta y cuatro mil millones y nosotros once mil, y eso hace poquita diferencia, el 3.1% de los estudiantes del SEMS, viene de otros estados, 23% de las viviendas de los estudiantes del SEMS no tiene acceso a internet, el 43% de los estudiantes no cuenta con una computadora en su casa, 46% de los jefes o jefas de familia de nuestros estudiantes tiene un grado de estudios igual o inferior a secundaria, 34% de los estudiantes serán los primeros en su familia en asistir al bachillerato, 31% de nuestros estudiantes tienen jefatura femenina, el 1.1 % tiene condición de madre o padre, el 23% de nuestros estudiantes llegan caminando a la escuela, y aquí es donde sí funciona poner ciclo puertos en las escuelas para caminar a bici... puede funcionar!, en el SEMS es el indicador más alto, ya que llegan caminando por la cercanía de los plateles: el 60% de los estudiantes llegan en transporte público, el 6% de los estudiantes tarda más de una hora en llegar a su preparatoria, si no nos preocupamos por cuanto tiempo llevan nuestros estudiantes ya en el camión, antes de llegar a las 7 de la mañana, es que no nos preocupamos por nada, si no nos preocupamos porque los estudiantes tengan una credencial que les da acceso a sus Viene vales y que les puede costar más de dos millones de pesos al día, es que no nos preocupamos por nada!, el día que entendamos que detrás de cada código hay una persona, detrás de cada cartel o de cada pinta en cada barda, hay una mujer, ese día vamos a entender muchísimas cosas y nos va a ser más fácil saber cómo debemos reaccionar ante el grito desesperado de tantas mujeres que nos exigen justicia y que se acabe la impunidad, atrás de cada código un alumno y atrás de cada cartulina una estudiante, si lo vemos así, estoy seguro que vamos a seguir mejorando; felicidades a toda esta gran comunidad.

El Secretario de Actas y Acuerdos el **Licenciado Ernesto Herrera Cárdenas** señala: habiéndose cumplido el orden del día de esta sesión solemne de este Consejo de Educación Media Superior y siendo las 14 horas con 49 minutos del día de hoy viernes 13 de marzo de 2020, se dan por concluida y clausurados los trabajos de este Honorable Consejo Universitario de Educación Media Superior, muchas gracias a todos por asistir.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Acta de Sesión Solemne
13 de marzo de 2020

ACUERDOS

1. Se aprobó el orden del día
2. Se aprobó el contenido del acta de la Sesión Anterior
3. Se dio lectura al informe de actividades 2019 del Sistema de Educación Media Superior a cargo del Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo.

ATENTAMENTE

“PIENSA Y TRABAJA”

“Año de la Transición Energética en la Universidad de Guadalajara”

Guadalajara, Jalisco; 13 de Marzo de 2020.

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo
Presidente

Lic. Ernesto Herrera Cárdenas
Secretario de Actas y Acuerdos