



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ACTA DE LA SESIÓN SOLEMNE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, realizada **el día 05 de junio de 2024**, desde la Escuela Preparatoria No. 15, ubicada en la calle 5 de mayo esquina Periférico Manuel Gómez Morín, Col. San Juan de Ocotán, municipio de Zapopan, previo citatorio, acudieron los consejeros del Honorable Consejo Universitario de Educación Media Superior.

Sesión es presidida por la Dra. María del Socorro Pérez Alcalá Secretaria Académica del Sistema y presidenta en funciones del Consejo Universitario de Educación Media Superior, en unión del Mtro. Jesús Jiménez Herrera, Secretario Administrativo del Sistema, en funciones de Secretario de Actas y Acuerdos.

INSTALACIÓN DEL CONSEJO.

En el uso de la voz, la Dra. María del Socorro Pérez Alcalá:

“...De conformidad con la convocatoria expedida por esta presidencia el pasado **31 de mayo de 2024**, y siendo las **09 horas con 35 minutos de este 05 de junio del año en curso**, damos inicio a esta sesión solemne del Consejo Universitario de Educación Media Superior.

Acto seguido, solicito al señor secretario administrativo se sirva nombrar lista de presentes...”

LISTA DE PRESENTES Y DECLARATORIA DE QUÓRUM:

En el uso de la voz, el Mtro. Jesús Jiménez Herrera:

“...Buenos días a todos, del módulo de registro instalado al ingreso de esta escuela, se reporta que en este momento estamos presentes en esta sesión un total de **125 consejeros, debidamente acreditados, de un total de 229...**”

DECLARATORIA DE QUÓRUM:

En el uso de la voz, la Dra. María del Socorro Pérez Alcalá:

“...Muchas gracias, de acuerdo con lo señalado por el Secretario, esta presidencia declara la existencia de quórum legal con la asistencia **125** consejeros de los **229** se reúne el quórum de ley.

Con el objeto de autorizar el uso de la voz de quienes participarán como parte del protocolo en la ceremonia del **Quinto Informe de actividades 2023 que presentara el Mtro. César Antonio Barba Delgadillo**, me permito proponer incluir **en el orden del día, un punto en el que se autorice el formato**, si es de autorizarse, favor de manifestarlo levantando su voto... por mayoría **se autoriza** este punto, acto seguido solicito al señor Secretario Administrativo proceda a dar lectura a la **propuesta de orden del día** para esta sesión...”



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Punto uno. En uso de la voz el **Mtro. Jesús Jiménez Herrera**, Secretario de Actas y Acuerdos, **presenta la lectura del orden del día al pleno:**

“...De conformidad con lo antes propuesto por la presidencia se propone el siguiente orden del día...”

1. Lectura y en su caso, aprobación del orden del día.
2. Lectura y en su caso, aprobación del acta de la sesión anterior.
3. Formato del Quinto Informe de actividades del Sistema de Educación Media Superior.
4. Asunto único a tratar: Lectura del informe de actividades 2023 del Sistema de Educación Media Superior, a cargo del Mtro. César Antonio Barba Delgadillo.

En el uso de la voz, la Dra. María del Socorro Pérez Alcalá:

“...Esta presidencia, pone a su consideración la **aprobación de esta propuesta de orden del día**, solicitando que, en caso de estar de acuerdo con ella, lo expresen levantando su voto... muchas gracias, **aprobado por votación económica** y por mayoría de votos, acto seguido, continuaremos con el siguiente punto, solicitando al Mtro. Jesús Jiménez, proceda a la lectura y en su caso aprobación del acta de la sesión anterior...”

En el uso de la voz, el Mtro. Jesús Jiménez Herrera:

Punto dos. “...Como es de su conocimiento, **el acta de la sesión anterior se puso a disposición de los consejeros desde el pasado 03 de junio** para ser consultada en la tableta electrónica o la liga de internet que les fue facilitada, por lo que solicito se dispense la lectura, y en caso de que exista alguna observación, les solicito que la manifiesten...”

En el uso de la voz, la Dra. María del Socorro Pérez Alcalá:

“...En razón de lo expuesto por el señor secretario, me permito poner a su consideración la dispensa **de la lectura del acta del pasado 09 de mayo de este año**, si existe alguna aclaración o consideración sobre el acta, les solicito lo manifiesten... de no haber observaciones les pregunto si es de aprobarse lo expresen levantando su voto... muchas gracias, **aprobado**.

Punto tres. “...En unos momentos más y en punto de las **10:00 horas**, recibiremos en este recinto a nuestro Rector General y autoridades de los diferentes poderes del estado y otras organizaciones, para ser testigos de la presentación del Quinto Informe de Actividades del maestro César Antonio Barba Delgadillo. Para ello, me permito someter a su consideración, como parte del formato del informe que se autorice el uso de la voz al maestro de ceremonias, quien conducirá el desarrollo del evento.



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

A su consideración, si ustedes están de acuerdo con esta propuesta, les solicito lo manifiesten levantando su voto... muchas gracias, **aprobado**, una vez autorizando la propuesta y previo a continuar con el desarrollo de la sesión, esta presidencia se permite decretar un receso para permitir el ingreso a este recinto de los invitados especiales que asistirán al informe. **Reanudaremos en punto de las 10:00 horas**, muchas gracias...”

...receso...

Punto cuatro. En el uso de la voz, el Cirujano Dentista Carlos Alberto Maciel, maestro de ceremonia:

“...Con su venia señor director, señoras y señores muy buenas tardes, les damos la más cordial de las bienvenidas a esta reanudación de la Sesión Solemne del Consejo Universitario de Educación Media Superior, en el cual rinde su **Informe de Actividades 2023 como director, el maestro César Antonio Barba Delgadillo**, nos acompañan presidiendo este acto el doctor Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de nuestra Universidad de Guadalajara, el maestro Juan Enrique Ibarra Pedroza Secretario General de gobierno y representante del ingeniero Enrique Alfaro Ramírez gobernador constitucional del estado de Jalisco, el magistrado Daniel Espinoza Licón, presidente del Supremo Tribunal de Justicia y del Consejo de la Judicatura del Estado de Jalisco, la maestra Mara Robles Villaseñor diputada del Congreso del Estado de Jalisco, el maestro Guillermo Arturo Gómez Mata, Secretario General de nuestra alma mater, el maestro César Antonio Barba Delgadillo, Director General del Sistema de Educación Media Superior, el licenciado Jesús Palafox Yáñez Secretario General del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, el maestro José de Jesús Becerra Santiago Secretario General del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, Zoé García Romero Presidenta de la Federación de Estudiantes Universitarios, la doctora María del Socorro Pérez Alcalá Secretaria Académica del Sistema de Educación Media Superior y el maestro Jesús Jiménez Herrera Secretario Administrativo del propio Sistema.

En primer término y para la presentación de su informe de actividades 2023, queda en uso de la palabra el maestro César Antonio Barba Delgadillo, Director General del Sistema de Educación Media Superior...”

El Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo, señala:

“...Buenos días tengan todas y todos, en uno de los días más felices para mí, debo de reconocer que hoy me siento muy feliz y antes de iniciar, quiero romper el protocolo quiero pedirles y volver presentar al rector, porque si no le aplauden más no, nos dará más dinero, así que nos acompaña el Rector General de la Universidad de Guadalajara, no es interés señor rector, es cariño de tu comunidad.

Quiero agradecer a quienes me acompañan en este presidium, al magistrado presidente, al señor secretario general a la diputada Mara, a mis compañeros secretario general a los representantes de los gremios de la Universidad de Guadalajara, a mi compañero Pichuy, a Coco, a muchas y muchos amigos que veo aquí que de verdad para mí es un honor, un privilegio contar con su amistad y que el día de hoy, un día tan importante para el SEMS estén aquí presentes, a los Honorables miembros del Consejo Universitario de Educación Media Superior, a mis compañeras y compañeros del Consejo de Rectores, directoras, directores, maestras, maestros, a Luca, a Valeria, a Michel, don Manuel y doña Marina, para que vean que su hijo si trabaja.

El día de hoy como a todos nos ha tocado rendir un informe, yo quiero hacerlo de una manera distinta, yo les quiero contar una historia de lo que hemos vivido de lo que hemos atravesado todas y todos juntos estos 5 años. Hoy, quiero contarles la historia de una comunidad extraordinaria que comencé a conocer con mucha cercanía desde hace 5 años, de una comunidad que un día se propuso hacer todo para cambiar la historia y lo hizo. Una manada muy grande; la más grande, comprometida y trabajadora de una Red que llegaba a todos los rincones



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

del estado. En ella había un secretario, que era conocido como “Pi” que cuidaba todos los detalles para que las cosas funcionaran, y también una secretaria, que le ponía mucho “coco” a todo para que las cosas salieran bien. En la comunidad, había maestras y maestros que todos los días se levantaban para sembrar y cultivar la semilla del conocimiento; enseñar era lo mejor que sabían porque aprendían enseñando y enseñaban aprendiendo. Había trabajadores que prácticamente habían dedicado su vida a la comunidad y la sentían como su casa, más que la casa en la que dormían; entregaban su tiempo más de lo que muchos podían imaginar, su tiempo, que es lo único que no regresa y no hay manera de pagarlo. En la manada también había directoras y directores, que les tocaba ayudar para que la comunidad siguiera caminando por la mejor ruta, a veces no la más rápida, pero siempre la mejor; reparaban averías y desperfectos para que la misión de esta comunidad se hiciera realidad día con día. Todas las mañanas, sin que nadie los tuviera que apresurar, la comunidad se levantaba muy, pero muy temprano, para iluminar el futuro de miles de jóvenes que buscaban un camino distinto en su vida, los que albergaban la esperanza de que su vida fuera mejor que la de sus padres. Muchos de ellos fueron los primeros de su familia en pisar los senderos de esta comunidad y estar ahí, era casi un milagro. La mayoría de nosotros no somos capaces de imaginar lo difícil que les podía resultar llegar hasta aquí. Sólo estando en sus zapatos podíamos descubrir que llegar a la escuela era una aventura en un bosque encantado, de esos que encierran misterios y sorpresas macabras, como no tener para los manuales o andar largos caminos para llegar hasta aquí; muchas veces sin nada en los bolsillos y con el estómago vacío.

Como en todas las historias, esta manada enfrentaba grandes desafíos; tenían que atravesar tormentas, pero siempre se mantenían en pie, sin dejar de avanzar. Porque también tejían sueños y moldeaban las historias más hermosas de su comunidad, las que le daban sentido a la tarea que hacían día tras día, devolviendo las sonrisas y la esperanza de un porvenir luminoso, con la certeza de que esa misión lo valía todo. En la comunidad había lugares que parecían palacios, que lo tenían todo y funcionaban como reloj para cumplir con la tarea de la educación; pero también había otros que apenas tenían lo elemental y se sostenían con voluntad y cariño. Tenían grandes enemigos, como la desigualdad, la misma que invade el mundo y destruye el futuro de millones, y la ignorancia, la reina del lado oscuro. Tanto miedo provocaba esos y otros enemigos de la comunidad, que la obligaron por muchos años a encerrarse tras sus muros, un encierro que no los dejaban ver lo que pasaba del otro lado, donde había más enemigos, como la insensibilidad de las autoridades, que no entendían el valor de la educación y le cerraban las puertas para poder crecer. Pero el amor, el talento y la valentía de la comunidad pudieron más y en 5 años cambiaron el destino, sacando lo mejor que vivía en ellos para cumplir la gran misión que tenían encomendada. Luchar contra la desigualdad, fue la primera y más grande batalla que enfrentaron, la más desafiante y hermosa de todas. Porque aprendieron que ese era el enemigo más grande y esta lucha los obligaba a crecer y reinventarse; frente a ella aprendieron a nadar contracorriente, como el salmón; aprendieron a volar de noche, como un murciélago.

Sus ancestros les enseñaron que el compromiso inquebrantable por el bien común era el punto de partida para que cada persona pueda alcanzar los dos tesoros más valiosos de la vida: el conocimiento y la felicidad; les enseñaron también que ese era el mandato más elevado para quienes tenían como tarea la educación, para quienes habían venido a cambiar el mundo y aliviar los dolores de la humanidad y de la madre tierra.

Esta batalla tenía una premisa: si un joven avanzaba con desventaja, cada día iría perdiendo terreno y quedando atrás en el camino; incluso corría el riesgo de quedar fuera, de perderse en el bosque de la ignorancia, condenado a una vida oscura y sin futuro.

La batalla no fue sencilla porque la desigualdad, como las plagas, tenía muchos rostros y muchas formas. Aparecía entre compañeros de clase, entre profesores, entre aulas, entre escuelas y entre regiones; había desigualdades económicas, de conocimientos y de derechos. Además, para enfrentarlas, existían inercias que no era sencillo romper y no siempre contaban con los recursos necesarios para avanzar, para crecer. El primer desafío de esta batalla fue lograr que todos los jóvenes tuvieran un espacio en sus aulas, a pesar de que había más aspirantes que aulas y recursos para admitirlos. Ajustaron espacios, pusieron talento y mucho trabajo. Se



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

apretaron el cinturón para invertir más en lo importante; tuvieron el cuidado de que cada peso se utilizará en lo que se debía y se volvieron como el cristal, al grado de ganarse un lugar como la comunidad más transparente. Así, lograron garantizar un lugar para todos. Hubo fiesta y se llenaron de orgullo porque lo siguieron haciendo año con año, porque fue la primera comunidad en el país que lo hacía, porque estaban cumpliendo con un mandato escrito por la ley. Pero, sobre todo, porque era el primer paso para transformar vidas y ganar la batalla contra la desigualdad.

Al abrir sus puertas a todos los jóvenes, estaban también combatiendo a otro enemigo: la violencia. Sabían que un joven en el aula era un candidato menos para las drogas y la delincuencia; que la educación es el antídoto más poderoso para alejar a los jóvenes de las tentaciones del mundo fácil del crimen, de ese camino que invariablemente los empujaba hacia la perdición y, algunas veces, hacia la muerte. La comunidad entendía claramente que el aula era el lugar más seguro para un joven acechado y tentado por el aterrador mundo de la violencia. Los siguientes pasos fueron igualmente difíciles, pero nada parecía detenerlos. Sabían que la desigualdad también estaba en los conocimientos de los jóvenes, por eso se inventaron “Semestre Base”, para que quienes venían atrás alcanzaran a los otros; crearon la plataforma para que se pudieran conectar, porque hoy en día quien no lo hace queda fuera de la ruta del conocimiento; y construyeron espacios donde todos pudieran llegar sin importar sus condiciones. Además de reorientar y cuidar lo poco que tenían, salieron a buscar recursos hasta debajo de las piedras. Apostaron por la compresión de las otras comunidades, que generosamente aceptaron que se invirtiera más en esta comunidad; y así, tuvieron más para invertir: Primero en los planteles más lejanos y con más carencias, como los que tenían problemas para iluminarse o carecían de un muro que los protegiera de los peligros de fuera; después, pensaron en los espacios donde los jóvenes aprendían e inventaron “Mil Aulas” para que, sin importar el plantel, todos tuvieran las mismas condiciones para aprender.

Como la misión aún no se completaba, pusieron las primeras piedras para avanzar en un nuevo frente contra el enemigo; trazaron el plan de la “Escuela Ideal”, el espacio mejor diseñado que pudieron inventar y al que le destinaron una partida especial para arrancar su nuevo plan por la igualdad. En esta comunidad no perdieron de vista que entre ellos también existía una brecha que debían reducir, que quienes ganaban menos subieran más escalones y tuvieran la tranquilidad de estar en un trabajo seguro y permanente. Reconocían que los trabajadores y maestros eran el motor de la manada, por eso, sin más presupuesto, lograron que su trabajo se reconociera con mejores condiciones, ganando más y teniendo un futuro asegurado hasta el último día de su vida, incluso después de dejar la comunidad, una pensión para siempre.

Sabían también que esta lucha no era aislada, que iba de la mano de otras y mientras seguían cumpliendo su misión, salían a las calles para defenderse de otras amenazas, de la insensibilidad de quienes les cerraban las puertas o querían detener su camino. Después de marchas y marchas acompañando al líder de la manada, lograron abrir el corazón de las autoridades, quienes entendieron que el valor de la educación va más allá de un momento y así, lograron la autonomía financiera, para que la educación superior sea para siempre crítica, científica y humanista, sea de todas y de todos y especialmente que no vuelva a ser rehén de ningún desencuentro. Para la manada, la batalla cotidiana no era por números, butacas o edificios, sino de lo que estaba detrás, las personas, sus anhelos, su futuro. Entendían paradójicamente, que la educación es la principal herramienta para combatir las desigualdades en otras historias y en otras comunidades, que es el ingrediente infaltable para formar seres humanos libres, justos e iguales.

Luchar contra la desigualdad fue la batalla más importante, porque de esta manera sería más sencillo enfrentar al siguiente enemigo...”

*** Se proyecta video ***



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

En mi andar con esta manada, entendí con una nitidez profunda que la desigualdad tenía en la ignorancia a su principal aliada; pero también que la educación era la herramienta más poderosa para combatirla, para abrir la puerta de las oportunidades y la ventana de la felicidad a todos nuestros jóvenes. Entendían mejor que nadie que la lucha contra el enemigo más grande tenía que darse al mismo tiempo que la lucha contra su cómplice. En una batalla contra el tiempo, que avanzaba a un ritmo vertiginoso, entendieron que la tarea más urgente era revisar todo lo que enseñaban y contar con un equipo especial que cuidara el contenido y la calidad de los productos con los que enseñaban, porque en los tiempos de hoy, los jóvenes necesitaban herramientas innovadoras para hacer frente un mundo exigente, hostil, y violento. Para esta comunidad, moldear a los jóvenes no sólo era imaginarlos en la antesala de una vida laboral, casi siempre incierta y agobiante, sino que era necesario formarlos para la vida, lo que quiere decir encaminarlos en todas las esferas de su existencia. Y así, pensaron en que debía tener un primer bosquejo de sus habilidades especiales, esas que los hacen únicos como lo es la música, cuidar el medio ambiente, los números, las manualidades y tantas otras.

En la manada, se integró también a las nuevas formas de conectarse con la realidad, pues hoy quien no está conectado queda fuera del infinito mundo virtual, ese que sucede más allá de la vida cotidiana, el que le da otra dimensión al tiempo y al espacio. En la comunidad tenían claro que, si no les abrían el baúl de la era digital, los condenarían a encontrar puertas cerradas en muchos lugares; y la tarea en la comunidad era justamente la contraria: ampliar el horizonte y entregarles la llave para abrir más puertas hacia el futuro.

También, abrieron el universo de los idiomas para que aprendieran a dialogar en otras lenguas, pues dominarlas les daba una herramienta poderosa para su futuro, por lo que la manada comenzó a crecer estas opciones para los jóvenes, dándole el mismo peso que otras áreas que predominaron en los planes anteriores. Ahora, los jóvenes podían conocer otras comunidades y otros mundos a través la virtualidad y de la lengua. El camino por el que llevaban a los jóvenes los conducía más allá de la ciencia y el aula; también los conectaron y los hicieron parte de la solución en los problemas de sus comunidades de origen, como la construcción de la paz, una tarea para alejarlos de ese oscuro sendero, pero también para convertirlos en promotores y constructores de paz, en buscadores de soluciones en una sociedad rodeada de conflictos. Sabían que ese era un desafío de primera línea en nuestros tiempos. Los jóvenes de hoy también necesitaban formarse en la cultura de los derechos, las libertades y la igualdad entre hombres y mujeres; por eso la comunidad trabajaba para formar conciencias críticas, personas que respetaran las diferencias y que fueran capaces de convivir en la diversidad. En la manada reconocían que se tenía una deuda muy grande con la igualdad de derechos, por eso convirtieron en un desafío cotidiano formar a los jóvenes para que fuera capaces de construir relaciones de igualdad, inclusión y respeto. Además de cultivar la mente, dedicaban buena parte del tiempo para hacer florecer la imaginación, enfocarse en la salud física, mental y emocional de todas y todos. Por eso, la actividad física fue un ingrediente cotidiano, como lo era también la creación artística y cultural, pues una educación para la vida planteaba la formación de los jóvenes en todas las dimensiones de su vida, cuidando el equilibrio entre el cuerpo, la mente y el espíritu para ser personas capaces, responsables, solidarias y felices. En otras palabras, entendían que la educación no se trataba solamente de llenar la cabeza de conocimientos, como llenar una alcancía con fórmulas, números o fechas memorables; se trataba de darle la forma más elevada, cuidar y activar las neuronas, cultivar el cuerpo, el alma y el entorno de cada persona para que sus posibilidades de futuro se ampliaran al máximo. Dicho de otra manera: pasaron de la consigna de formar seres humanos en toda la extensión de la palabra, a la tarea cotidiana de Transformar Vidas. La manada se había planteado como misión la de abrir mentes, encender corazones, abrazar emociones. Es decir, se había propuesto una labor titánica, una tarea que se decía en dos sencillas, pero poderosas palabras: Transformar vidas. Porque los jóvenes eran el principio y el fin de su misión.

*** Se proyecta video ***



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

La fragmentación de una sociedad apática y sin esperanzas, era otro de los enemigos de esta manada. A pesar de las batallas cotidianas, nunca perdía de vista que ese problema era el origen de otros, y que parte de su trabajo era mantenerse como una luz en un mundo desolado y marcado por la incertidumbre. En tiempos oscuros, la manada siempre fue capaz de convertirse en un ejército de luces que llevó esperanza, que iluminaba el camino de otros y al mismo tiempo, iluminaba el suyo, porque un joven sirviendo a la sociedad, también está aprendiendo. Aunque parecía que la comunidad había olvidado esa vocación, poco a poco la fue recuperando y nuevamente se convirtió en el resplandor que llenaba de luz todo lo que la rodeaba, despertando la ilusión de que otro mundo era posible. Nunca olvidaron que esa era su esencia; que a la comunidad la definía su vocación por educar, servir y compartir. Su labor se alimentaba de pequeñas acciones, pero como las olas a la piedra, poco a poco le fueron cambiando el rostro al entorno y a la manera como convivían. El mejor ejemplo fue la inesperada pandemia que vino a cambiar al mundo. Cuando todos seguían sorprendidos, atónitos, la Red fue la primera en reaccionar y esta comunidad sacó su mejor versión para sumarse al ejército de voluntarios que enfrentaron al gigante de la muerte. Fueron tiempos difíciles, en los que todo se paralizó y el desconcierto se apoderó del mundo, obligándonos al encierro, al miedo y a la incertidumbre. Tan grande fue el golpe contra la “normalidad”, que tuvieron que reaprender a vivir el día a día, con el rostro cubierto, guardando distancia, encerrados en nosotros mismos y adaptados al intocable mundo de la virtualidad. En respuesta, la manada se organizó, se solidarizó y tendió una mano a quienes lo necesitaron para salir de este duro golpe a la humanidad, con lo que se convirtieron en ejemplo mundial por la forma de enfrentar la pandemia.

En esta comunidad sabían que educar era formar a los jóvenes para hacerse cargo de su entorno; por eso, cultivar la creatividad colectiva, reparar y cuidar el planeta, se convirtieron en tareas cotidianas en todos los planteles. Enseñaron a reciclar lo que otros desechaban, a plantar vida donde otros la arrancaban, a reparar lo que no funcionaba, a llevar el arte y la cultura más allá de las escuelas. Así, poco a poco, la comunidad le dio la mano a quienes vivían en el abandono, alivió a quienes morían en el olvido; llegó a donde otros no podían llegar, ahí donde la desesperanza se apoderaba de todo, y encendieron una nueva luz para el futuro de cientos de comunidades que, de otra manera, seguirían a oscuras.

En el camino, la manada se sumó a una iniciativa maravillosa que también reflejaba el espíritu de la Red: “Nos Late Servir”, un proyecto que llegó a los lugares más apartados y a las personas que se quedaban al margen, para ofrecerles lo que habían aprendido en las aulas y ayudarles a curar sus heridas. Luego apareció el museo de la discordia, que tomó vida con la presencia de los jóvenes en actividades para fomentar una visión responsable sobre la naturaleza, una visión que piensa en el futuro para heredar un planeta saludable a las generaciones que están por venir. Con esta presencia, la manada dio una muestra del tamaño y el valor del museo, concebido al revés de los otros: no era una mirada al pasado, sino un vistazo a lo vivo y al futuro. Abrir sus puertas era también abrir su corazón. Y así, con el corazón en la mano, esta comunidad podía dormir todas las noches con la satisfacción del deber cumplido, con la certeza de que aquello que se habían propuesto, lo hicieron.

***** Se proyecta video *****

Antes de seguir, no quisiera hacerlo sin reconocer a Jazmín y a todo el equipo de la Preparatoria No. 15, que hoy nos recibió amablemente aquí y decirle que tienen una escuela muy bonita.

Hoy quise contarles de otra manera la historia de estas prepas, para que quedara claro que los logros que hemos tenido en estos 5 años de trabajo no dependen de una sola persona, sino de un equipo, de toda una comunidad. Y también, que quedara muy claro que en Prepas U. de G. lo valioso, lo que nos mueve y le da sentido a nuestro trabajo, son las personas. Quise dejar claro que cuando llegué, esta comunidad ya caminaba y que cuando me vaya, lo seguirá haciendo con el mismo corazón y con la misma dedicación que como lo hizo conmigo. Que esta



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

comunidad seguirá siendo grandiosa sin importar quien la encabece, que esta historia ya se estaba escribiendo y se seguirá haciendo cuando no estemos aquí.

A diferencia de los informes anteriores, hoy no sólo hablé como el portavoz de quienes somos parte de Prepas U. de G. Hoy también hablé en nombre de las y los estudiantes, de los padres y madres de familia, de las comunidades en torno a las escuelas, para reconocerlos y agradecerles como los protagonistas de la comunidad, porque todas esas personas también ponen la parte que les corresponde para que esta historia se pueda contar. Hoy quise contar así estos 5 años de trabajo que me cambiaron la vida y me obligaron a reinventarme; me obligaron a cambiar la mirada sobre el papel de la Universidad de Guadalajara en Jalisco, lo que provoca en las comunidades y en cada una de las personas que pasan por sus aulas. Sólo estando dentro se puede dimensionar el valor y la gran responsabilidad que cargan sobre sus hombros. Pero también quise transmitirles algo de lo que estoy convencido, que estamos aquí para ser parte de esta historia. Una historia que va más allá de los fríos indicadores. Una historia en la que cada uno de ustedes, sin importar el papel que les toque jugar, son los protagonistas. Una historia que en ocasiones nos ha aterrado y otras, las más, nos ha mostrado el lado más hermoso de la humanidad y la maravillosa experiencia de caminar juntas y juntos. Quise enseñarles que juntos, durante estos cinco años, hemos sido protagonistas de la historia de Prepas U. de G. y de la Universidad de Guadalajara, la más grande, pero sobre todo la más querida de Jalisco.

Tengo claro que aún queda camino por recorrer, que falta corregir muchos temas y tenemos pendiente alcanzar nuevas metas. Sigo con el mal sabor de boca porque no erradicamos totalmente la venta obligada de manuales y uniformes, porque en estos cinco años y a pesar de que lo dije en esta misma tribuna y me aplaudieron, aún hay quienes se resisten a reconocer que vivimos otros tiempos y no entienden que el derecho de un joven a la educación está por encima de todo, de todo. Aunque avanzamos de manera importante, aún falta poner a prueba los 22 planes de estudios reformados para demostrar si estarán a la altura de lo que necesitan los jóvenes en el mundo de hoy, si responde a sus necesidades y a sus aspiraciones para el futuro. Nos falta cumplir con la desconcentración del SEMS para que las Prepas funcionen con mayor autonomía y eficacia.

Nos falta acabar con la deserción, porque un sólo joven que nos abandona es una luz que se apaga y por una sola vida, vale la pena hacer cualquier esfuerzo. Nos falta multiplicar el trabajo para que la educación técnica y tecnológica se convierta en un detonante del desarrollo en las regiones y una opción laboral para nuestros jóvenes. Nos falta hacer más para erradicar totalmente el acoso contra las mujeres y contra quienes son o piensan diferente. Nos falta más trabajo para que la agenda de las mujeres avance con mayor fuerza. Nos falta multiplicar los esfuerzos para enfrentar la que será la nueva pandemia del mundo, la salud mental, porque el problema crece y crece y parece caminar más rápido que nuestra capacidad de respuesta. Nos falta más por hacer, pero justo estos temas, los que se convierten en desafíos y retos, son los que nos hacen caminar y seguir escribiendo esta historia de hazañas y de grandes resultados. Por eso, me resulta admirable su capacidad de adaptación, la extraordinaria manera de responder ante la adversidad, como en la pandemia, los embates contra la autonomía y el presupuesto, o a la ausencia del gran referente de los últimos 30 años en esta Universidad, el Licenciado Raúl Padilla. Les digo sin temor a equivocarme que su forma de trabajar y de entregarse a la Universidad es el mejor homenaje que podemos hacerle.

Finalmente, quiero decir que la batalla épica que nos tocó vivir tuvo su momento estelar con la aprobación del presupuesto constitucional para la Universidad de Guadalajara. Hacerlo, fue el resultado de una lucha incansable, en la que logramos convencer al gobierno y construir un punto de encuentro por la educación, de un acto de justicia que merecían los jaliscienses de hoy y del futuro; un logro que debemos celebrar, pero entender que nos obliga a tener una respuesta del mismo tamaño, a dar resultados y conducirnos con un alto sentido de responsabilidad y sobre todo de transparencia. Con ese capítulo se cumple una demanda histórica de varias generaciones y se inicia una nueva era, en la que la educación florecerá en un campo infinito de prosperidad y bienestar colectivo. Debo decir también que esta historia no hubiera sido la misma sin la visión y el apoyo decidido e incondicional de nuestro rector general, de un hombre generoso y fuera de serie. Ricardo corazón de león, las palabras no son suficientes para expresarte nuestro agradecimiento, para mostrar el



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

reconocimiento que esta comunidad tiene por tu manera de tomar el timón y tu estatura de gigante. No tengo duda de que tu nombre aparecerá en los libros de historia, que en el futuro serás reconocido como el gran conductor de esta epopeya que llevó a la universidad pública de Jalisco a un lugar que jamás hubiéramos imaginado. Gracias de corazón.

Esta comunidad es un ejemplo y debemos estar orgullosos porque son el corazón de la manada. Estos 5 años nos propusimos transformar vidas y ser el motor de todo el estado para luchar contra la desigualdad, formar seres humanos capaces, responsables y felices, y abrir las puertas a la comunidad. Y quiero decirles con admiración, gratitud, respeto y sobre todo con alegría que todo lo que nos propusimos, en Prepas U. de G. ¡Ya lo hicimos! Muchas gracias.

***** Se proyecta video *****

En el uso de la voz, el Cirujano Dentista Carlos Alberto Maciel:

“...Acto seguido, escucharemos la intervención del maestro Juan Enrique Ibarra Pedroza, Secretario General de Gobierno...”

En el uso de la voz, el Mtro. Juan Enrique Ibarra Pedroza, Secretario General de Gobierno del Estado de Jalisco:

“...Muy buenos días a todas y a todos, seguramente mi compañera en el equipo del gobernador Enrique Alfaro, Tere Brito, comparte conmigo de que es verdaderamente un placer estar aquí y en este evento constatar lo grandioso que es nuestra comunidad de la Universidad de Guadalajara, de verdad César Barba muchas felicidades, Rector General muchas gracias por la invitación. El estar aquí es constatar lo que ha sido y seguirá siendo, sin duda alguna el relieve, el gran relieve que tiene la Universidad de Guadalajara en el estado de Jalisco y en todo el país, no hay ninguna otra universidad pública, que incluya dentro de su andamiaje académico y de enseñanza lo que es el nivel de la preparatoria, un nivel en el que Justo Sierra y José Vasconcelos, resaltaban que había que impulsar la enseñanza preparatoria y decían que atreves de ella se podría construir la ciencia y la ciencia servía para fortalecer a la patria, yo creo que el ejemplo más claro en ese sentido es el SEMS de la Universidad de Guadalajara, este SEMS que fue instituido hace menos de 30 años, en 1997 en ese entonces con tan solo 38 escuelas, la gran mayoría aquí en el área metropolitana de Guadalajara, en la actualidad el sistema de enseñanza media de nuestra bicentennial y benemérita Universidad de Guadalajara, está integrada por una red de 177 escuelas y tiene presencia en 110 de los 125 municipios de nuestra entidad, por ello se entiende el orgullo con el que César Barba nos ha desdoblado aquí los logros, los alcances y el sentido filosófico que hoy nos exhibió el maestro César Barba, inspirado seguramente en la presencia de Luca, de Valeria de dos meses, de sus padres y de su esposa a quienes también les ampliamos nuestra felicitación, muchas gracias César y seguramente el Rector seguramente seguirán comentándonos la grandeza de nuestra Universidad, los que provenimos de ella, que somos parte de ella nos da mucho orgullo, tiene una población de trescientos veintiocho mil alumnos que a través de la educación luchan por su desarrollo individual, familiar y que redunda en lo comunitario y nuestra universidad es muestra y tenemos mucho orgullo en ser parte de ella, de aquí egresaron personas como Miguel Ramos Arizpe, cuando nacimos como patria y aquí egresaron Valentín Gómez Farías, el gran reformador, de aquí surgió también ese gran federalista, Francisco García Salinas y que decir de los dos prohombres que custodian el acceso a la Suprema Corte de Justicia, como lo decíamos con el presidente del tribunal al igual que aquí de Mariano Otero e Ignacio Luis Vallarta, también de gentes como Guadalupe Zuno que significaron la reapertura de la universidad y que desde 1925 me presumía orgulloso Ricardo, ya venía formando parte de la Universidad de Guadalajara, la Escuela Preparatoria N° 1, nuestra simbólica y emblemática



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

escuela preparatoria, eso es lo que es nuestra universidad y que bueno, que César culmino su muy aleccionadora intervención, hablando de ese gran logro que fue fruto de la conjunción de muchas voluntades y que fue la respuesta de lo que él dijo, una exigencia histórica, el presupuesto constitucional, nunca antes se había aprobado una reforma de ese calado, con la unanimidad de los 38 diputadas y diputados, aquí esta Mara, al igual que el poder Judicial en representación del legislativo y como gente distinguida de nuestra universidad, esa iniciativa que el gobernador Alfaro dio al Congreso tuvo también un respaldo inédito de 123 ayuntamientos del estado, de ese tamaño es la reforma y de esa dimensión será también lo valioso para el futuro de nuestra Universidad de Guadalajara, muchas gracias, muchas gracias César, felicidades...”

En el uso de la voz, el Cirujano Dentista Carlos Alberto Maciel:

“...Escuchemos ahora el mensaje del doctor Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de nuestra Universidad de Guadalajara...”

En el uso de la voz, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la Universidad de Guadalajara:

“...Muy buenos días tengan todos ustedes, por razones de agenda tuvimos que mover algunos informes ya que tuve que volar a la Ciudad de México la semana pasada, no sé en qué momento se me ocurrió dejar en los últimos dos días al CUTÓNALA ayer y al SEMS hoy, es difícil no emocionarse, es difícil no recordar con estos videos los 5 años de como caminamos con todos ustedes, me dejan muy claro que nadie en su sano juicio que tenga la oportunidad de convivir con la comunidad del SEMS, aceptaría una candidatura y dejar casi un año de seguir trabajando con ustedes, aquí me quede y me siento muy feliz de haberme quedado.

Cuando para muchos hay cosas o decisiones políticas incomprensibles es porque no son parte de la manada, es porque no entienden que aquí somos una familia que nos caemos gordos también, hay muchos de aquí que me caen mal, no puedo decir quien, no es cierto, como cualquier familia, como cualquier hermano, nos peleamos, nos disgustamos y eso es parte de la riqueza de esta comunidad, que no pensamos igual, pero ahí aquel que se le ocurra tocar alguno de esta manada porque ahí si salimos todos, eso es de las cosas más bonitas que en el SEMS se siente a flor de piel. A mí cuando se me acompaña el mandado y aquí me acompaña Araceli, mi esposa, lo que hago es ir a las Escuelas Regionales y regreso lleno de quesos, cajetas, panes y con eso a completo el chivo, con una gira en las Escuelas Regionales es suficiente para vivir un mes, muchas gracias por todo el chivo que me han ahorrado en cada una de las giras.

Hoy que es el último informe, sigue el mío, lo bonito de ser rector es que yo cobro e informo de todo lo que ustedes hacen, les recomiendo que sean rectores generales, es maravilloso, ustedes trabajan y yo me luzco. Pero siendo este el último informe de la red, verdaderamente intente disfrutar cada uno, siento como que ya son los últimos, es mas no sé si vamos a volver a informar, es más es algo que aún no he sabido, no he tenido el tiempo de investigar si los rectores vamos a tener oportunidad de decir otro informe en marzo o ya no, me mentalice a pensar que esta es mi última gira, que esta es la gira del adiós, creo que me quedan 300 días de rector, pero este año verdaderamente decidí, disfrutar cada informe de todos los rectores que aquí me acompañan, la reflexión final que les puedo decir, es que cualquiera quisiera tener el 10 % del equipo que un rector de la universidad tiene con todos ustedes, con el 10 % que cualquier presidente o gobernador tuviera, este estado sería mejor y fui analizando a uno por uno, no hay dos rectores iguales, cada quien tiene su personalidad, cada quien tiene su estilo, pasamos de poetas a pragmáticos, de técnicos a políticos, es verdaderamente una variedad y ahora que ya rompimos los esquemas de informar de maneta rígida, ha permitido que cada rector se explaye y haga lo que quiera y bueno hoy nos enfrentamos un SEMS al estilo Chicho y nos leyó un cuento, no la cumplió, entonces yo antes de irme a mi informe quiero a todo el equipo que me acompaña en la administración central, que mi equipo en su mayoría es un grupo de mujeres talentosísimas de la cual me siento sumamente orgulloso, el 95% son mujeres, a las cuales admiro, respeto y babeo, porque en realidad son un equipo maravilloso a todo el



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

consejo de rectoras y rectores, gracias por haberme acompañado unos 5 años, otros 3, porque en los momentos más difíciles, ahorita que vi una foto que estoy gritando, quien les dijo que yo soy para discursos placeros para andar prendiendo 30 mil personas en una plaza, yo no estoy diseñado para eso, pero por esta comunidad había que hacerlo y lo hice. Cuando esos momentos difíciles volteaba a verlos a todos ustedes, les voy a confesar algo y Chicho lo puede validar, cuando ya no soportaba la presión, le hablaba Chicho y le decía, sácame de la oficina y llévame a las prepas por favor y así es como yo me iba con ustedes, me relajaba y regresaba contento, entonces por ser mi felicidad, todos ustedes en los momentos más difíciles, un aplauso a toda la comunidad del SEMS, porque ahí es donde me desahogaba.

Muchas giras no eran porque quería ir a visitarlos, fueron mi terapia psicológica, gracias también por eso y bueno ahora si vamos hablar del cuento que nos contó Chicho de esta historia que nos platicó y creo que sí, no había mejor manera de informar de lo que sucedió en el SEMS, que como una historia muy bonita, una historia de retos, una historia de una comunidad maravillosa, lo he dicho siempre, a mí me faltó ser director de prepa, si algún director de prepa quiere cambiar estos 300 días, lo platicamos, no, lo digo en verdad porque cuando uno conoce la comunidad del SEMS y se da cuenta que en el SEMS hay alma, el SEMS todavía tiene espíritu, el SEMS tiene mística, en el SEMS aún no llega el ego ni la arrogancia académica, en el SEMS aun los profesores se forman y no se sienten humillados, en el SEMS un profesor la hace de Psicólogo, de tío, de papá y también a veces de maestro, la hace de todo, en el SEMS no faltan a ningún College Board, están en todas las convocatorias, vienen a Guadalajara cuantas veces se les pide, no hay ninguna sola cosa que yo haya soñado que sucediera en el SEMS, que Pichuy o Coco se hayan tardado más de tres días en hacerlo realidad, que Chicho cobraba también y que Coco y Pichuy trabajaban, esa es la verdad también y un fuerte aplauso para ellos.

Logramos en las primeras giras darnos cuenta de la realidad, el CUCEA les rescato su dinero, un aplauso al CUCEA, ya ven que somos un equipazo. No dejamos ir a ningún leoncito, pero mucho menos un peso, hace 5 años en las primeras giras que hicimos empezamos a contar esta historia y efectivamente yo describiría en esa primera gira, por lo menos en mis emociones mucha indignación, mucha indignación en los comedores de los trabajadores, mucha indignación del calor en los salones, escuelas sin transformadores, de escuelas sin muros, de laboratorios que no funcionaban de miles de cosas, si las primeras giras me frustraba de ver lo que sucedía y a lo mejor al principio yo decía, tengo que regañar a los directores, pero después me di cuenta que no, como puedes echarle la culpa a lo que estaba sucediendo en el SEMS, cuando volteamos y vemos el presupuesto de las prepas módulos con 80 mil pesos de presupuesto al año, con 80 mil pesos no mantienes una casa, mucho menos una escuela, ahí fue cuando me di cuenta que el problema lo tenía yo, no ustedes y lo que teníamos que hacer era replantear nuevamente la forma en el que planeábamos y presupuestábamos el Consejo de Rectores, porque si en el Consejo de Rectores tenemos 300 millones y nos vamos y lo repartimos, el SEMS tiene un voto, pero el 70 % de la matrícula y la proporción no era correcta y tuvimos un Consejo de Rectores maravilloso que no se necesitó más que un día plantear el problema, para que el Consejo de Rectores fuera, desde el anterior, más generosos con todas las preparatorias porque todo lo que dijimos aquí de lo que sucedió en el SEMS fue gracias a la generosidad de un Consejo de Rectores, que es el órgano de planeación que decidió y entendió, desde Gustavo, Tepatlán, Lagos, Tlajomulco, Guzmán todos los rectores entendieron que un estudiante de su Centro Universitario y un estudiante de Tomatlán es hijo de nosotros y merece las mismas condiciones y así trabajamos estos 5 años, entendiendo que el dinero se va a donde está la necesidad, no donde está el amigo o repartir de manera igual y creo que esa filosofía es la que nos llevó a esto.

Miren nada más lo que hicieron, somos el primer estado que cumple con la Constitución y admite al 100% a los jóvenes que aspiran un lugar en Media Superior, en Jalisco con los problemas del crimen que tenemos y a media pandemia y como rector de esta universidad, me quedaba claro que si algo teníamos que hacer en contra de la violencia y que si algo teníamos que hacer en contra de la desigualdad, lo único que le puede competir y con dificultad a que nos robe el crimen a un joven es la educación, porque ahí hay una puesta de vida rápida, corta pero muy prometedora hay muchos jóvenes que prefieren vivir 5 años bien que toda la vida en la pobreza y lo único que te saca realmente de la pobreza es la educación y esa decisión que tomo la comunidad a media



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

pandemia de meter a 30 mil jóvenes más en sus aulas para que ningún solo Jalisciense se quedara en la calle, como una posible víctima del crimen, esa es la apuesta que va a rescatar a Jalisco las siguientes 3 décadas y esa es la apuesta que en 30 años y ojala nos volvamos a reunir todos los que estamos aquí y festejemos, porque le arrebatamos a miles de jóvenes al crimen, porque esa es la única manera de apostarle a un futuro, pero se ha significado más trabajo a las escuelas, mucho más actividades, mucho más trabajo permanente se dice fácil, pero hay universidades que no tienen 30 mil jóvenes, ósea, lo que ustedes metieron a sus aulas sin un solo peso extraordinario es el tamaño de algunas universidades del país, pero que bueno que hoy Jalisco sea el primer estado de México en donde ningún joven se queda sin preparatoria si quiere estudiar y eso es gracias a ustedes. Podría seguir y seguir, pero hay que terminar con esto, el informe es de Chicho no mío, pero hicieron el "Semestre Base" esto quiere decir que la prepa de 6 semestres, la hicieron de 7 sin un solo peso extraordinario, le sumaron un calendario más a la preparatoria para los que venían del calendario "A" que son del puntaje más bajo que vienen de secundaria, ósea a los estudiantes con más bajo rendimiento que vienen de la secundaria, los mandábamos 6 meses a su casa a descansar, como si el estudiante de más bajo rendimiento de secundaria lo que necesitara es un descanso, más rezago, menos hábitos, menos disciplina y esta comunidad decidió abrir un semestre más sin un solo peso, para hacer el "Semestre Base" y a esos estudiantes meterlos desde el primer día a nuestras aulas a compensar el rezago educativo que nos entrega la educación básica, eso es compromiso, eso es reducir la desigualdad, eso es pensar en los seres humanos, porque las desigualdades de los transformadores de los muros perimetrales, son ladrillos y fierros, se resuelven con presupuesto y que bueno que lo hicimos, imagínense 105 escuelas, hace 5 años no tenían barda, como podíamos seguir pensando en una biblioteca en un campus, cuando una prepa no tenía barda, cuando 40 escuelas no tenían transformadores cuando nos faltaban 60 mil butacas, cuando solo algunos laboratorios en todas las prepas servían, todo eso que ustedes han hecho y que yo voy a informar el 12 de junio a su nombre, es el trabajo de entender una nueva filosofía de cómo reducir las asimetrías de cómo empezar de abajo hacia arriba, de cómo volver a ver a los invisibles de como volver hacer sensibles ante la desigualdad, ante la inequidad, ante las asimetrías, me siento muy orgulloso de estos 5 años, haber caminado con Chicho, debo de decir algo y algo bueno porque es su informe, creo verdaderamente, que estos 5 años el SEMS encontró un director que está diseñado para el SEMS, al SEMS no se le atora nada, el SEMS está todo el día, el SEMS es disciplinado, el SEMS tiene corazón, el SEMS sabe hacer amigos, el SEMS sabe sacar dinero de las piedras, el SEMS sabe meter al presidente municipal, al diputado y a quien se necesite, al rico, al rico del pueblo pero a todos los metemos a la prepa, bueno eso es Chicho, tiene a los 3 poderes, tiene a todos aquí, tiene a la contralora, lo conozco desde los 20 años y Chicho con un clip y dos corcho latas te hace una helicóptero, que bueno que se juntó a un director con esa sensibilidad y una comunidad como la de ustedes, en verdad gracias a los tres poderes que nos acompañan el día de hoy, a la contralora la maestra Tere Brito, siempre es un gusto saludarla, a todos los amigos de Chicho, familiares, a todo el Consejo de Rectores, gracias por estos 5 años que recordamos que fueron duros, que salimos a la calle, pero esa historia que nos contó Chicho tiene un final feliz, un final que el propio Raúl Padilla hubiera soñado para que estemos tranquilos, verdaderamente el que hayamos logrado sobrepasar épocas difíciles, que en la política se dan, para poder llegar al punto en donde todos los diputados de Jalisco, esto significa, todos los partidos políticos, eso significa todas las fuerzas políticas de Jalisco, en donde 123 ayuntamientos, ni un solo regidor voto en contra de la reforma constitucional para darle presupuesto a la Universidad de Guadalajara, debo de agradecer porque cuándo criticamos, criticamos, pero cuando debemos de reconocer, los universitarios tenemos que reconocer, que un hijo de un ex rector que llevo a Gobernador del estado, que tuvimos una relación difícil, pero un gobernador que al final presento una iniciativa al Congreso de Jalisco, a lo mejor la más importante que se ha presentado en 230 años en la historia de esta universidad para garantizar los 200 de esta universidad, por eso le quiero decirle al Secretario de Gobierno que le trasmita al Gobernador del Estado el agradecimiento de esta comunidad por haber presentado esa iniciativa y a ti Mara, a todos los diputados, a todos los municipios, gracias, gracias, gracias por esa iniciativa. Ahora si ya nos vamos, me quedan 300 días, pero me voy muy contento, pensar lo que va a suceder en esta universidad porque con un presupuesto constitucional se puede pensar a lo grande se puede pensar a futuro,



Acta de la Sesión Solemne
05 de junio de 2024.

se puede pensar a largo plazo, yo fui un rector de inflación eso es 0 pesos y si lo cruzas contra el INEGI, mentira, dicen que las cosas suben el 3% y pues al ir a la tienda se da cuenta uno que no, que las cosas suben más, que para alcanzar el chivo ahí que ir a las prepas para ganar jocoques y quesos, no es cierto que la inflación sea el 3%, entonces la inflación es menos, 5 años en que no tuvimos más dinero, pero sobre mística, sobre sensibilidad, sobre Consejo de Rectores, sobre Consejo General Universitario, sobraron directores de Preparatorias, sobraron maestros comprometidos, sobraron alumnos con ganas de estudiar en condiciones adversas aunque haga calor a 40° porque no les hemos puesto el transformador, sobraron padres de familia que confiaron en la universidad y sobraban jóvenes en las calles que decidimos meter aunque no tuviéramos un peso extra, si cuando esta universidad no tuvo dinero logro lo que vimos hoy en este informe, no quiero pensar lo que va a suceder ahora que tenemos el dinero para consolidarnos como la mejor universidad pública de México, por los siguientes 100 años y que bueno que me quede a disfrutar por lo menos este minuto, muchas gracias...”

El Mtro. Cesar Antonio Barba Delgadillo, señala:

“...Rector no creas que no te quise abrazar para agradecer las palabras, pero unos estudiantes me solicitaron que te pidiera permiso, pero se me olvido pedirte permiso y yo se los di, quieren entregarte algo con mucho cariño, de corazón, espero que lo tomes con toda la alegría del mundo...”

***** Presentación de bailables por parte de alumnos *****

En el uso de la voz, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la Universidad de Guadalajara:

“...Un aplauso a todos los jóvenes, este es el talento de todas las prepas, estas son nuestras prepas, esto es el SEMS y a esto nos dedicamos todos los días, cuando entendemos que ellos son la razón de ser por la que nos pagan entendemos todo, es muy bonito trabajar para la Universidad de Guadalajara, muchas gracias...”

En el uso de la voz, la Dra. María del Socorro Pérez Alcalá:

“...Habiéndose cumplido el orden del día de esta sesión solemne del Consejo Universitario de Educación Media Superior, y siendo las **12 horas de este 05 de junio del 2024**, se da por concluida esta sesión, agradeciendo a todos ustedes por su valiosa presencia, muchas gracias...”

ATENTAMENTE

“PIENSA Y TRABAJA”

“30 años de la Autonomía de la Universidad de Guadalajara y de su organización en Red”

Guadalajara, Jalisco; 05 de junio de 2024.

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Mtro. César Antonio Barba Delgadillo
Presidente

Dra. María del Socorro Pérez Alcalá
Secretaría de Actas y Acuerdos