



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

ACTA DE LA SESIÓN SOLEMNE DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, realizada **el día 29 de abril de 2026**, desde la Escuela Preparatoria No. 15, ubicada en la calle 5 de mayo esquina Periférico Manuel Gómez Morín, Col. San Juan de Ocotán, municipio de Zapopan, previo citatorio, acudieron los consejeros del Honorable Consejo Universitario de Educación Media Superior. Sesión presidida por la Mtra. Araceli Ambriz Ramos Secretaria Académica del Sistema y Presidenta en funciones del Consejo Universitario de Educación Media Superior, en unión del Dr. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras, Secretario Administrativo del Sistema, en funciones de Secretario de Actas y Acuerdos.

INSTALACIÓN DEL CONSEJO.

Hola, buenos días a todas y todos, les saludo con afecto y agradezco su asistencia.

...”De conformidad con la convocatoria expedida por esta presidencia el pasado 23 de abril de 2026 y siendo las 9 horas con 21 minutos de este 29 de abril del año en curso, damos inicio a esta sesión solemne del Consejo Universitario de Educación Media Superior.

Acto seguido, solicito al Secretario Administrativo se sirva nombrar lista de presentes ...”.

LISTA DE PRESENTES Y DECLARATORIA DE QUÓRUM:

En el uso de la voz, el Dr. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras:

“... Del módulo de registro instalado al ingreso de esta escuela, se reporta que en este momento estamos presentes en esta sesión un total de 119 consejeros, debidamente acreditados, de un total de 233... ”

DECLARATORIA DE QUÓRUM:

En el uso de la voz, la Mtra. Araceli Ambriz Ramos:

“... De acuerdo con señalado por el secretario, esta presidencia declara que con la asistencia de 119 consejeros se reúne quórum de ley.”

INCLUSION DE PUNTO EN EL ORDEN DEL DÍA

“... Con el objeto de autorizar el uso de la voz de quien participará como parte del protocolo en la ceremonia del primer informe de actividades que presentará la Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz, me permito proponer incluir en el orden del día, un punto relacionado con el formato del desarrollo del informe de actividades,” si es de autorizarse, favor de manifestarlo levantando su voto....



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

Acto seguido, solicito al Secretario proceda a dar lectura a la propuesta de orden del día de la sesión ...”.

En el uso de la voz, el Dr. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras:

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

“...De conformidad con lo antes propuesto por la presidencia, se propone el siguiente orden del día” ...

1. Lectura y, en su caso, aprobación del orden del día.
2. Lectura y, en su caso aprobación del acta de la sesión anterior.
3. Formato del primer informe de actividades del SEMS.
4. Asunto único a tratar: lectura del informe de actividades 2025 del Sistema de Educación Media Superior, a cargo de la Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz.

En el uso de la voz, la Mtra. Araceli Ambriz Ramos:

“... Esta presidencia, pone a su consideración la aprobación de esta propuesta de orden del día, solicitando que, en caso de estar de acuerdo con ella, lo expresen levantando su voto, aprobado muchas gracias”.

Acto seguido, continuaremos con el siguiente punto, solicitando al Secretario Administrativo proceda a la lectura del acta de la sesión anterior.

En el uso de la voz, el Dr. Tadeo Eduardo Hübbe Contreras:

2. LECTURA Y EN SU CASO APROBACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR

“...Como es de su conocimiento, el acta de la sesión anterior se puso a disposición de los Consejeros desde el pasado 28 de abril para ser consultada en la página electrónica del Consejo Universitario de Educación Media Superior, por lo que me permito solicitar se dispense la lectura, y en caso de que exista alguna observación, que la manifiesten...”.

En el uso de la voz, la Mtra. Araceli Ambriz Ramos:

“... En razón de lo propuesto por el Secretario, ponemos a su consideración la dispensa la lectura del acta del pasado 21 de noviembre de 2025, si existe alguna aclaración o consideración sobre el acta, les solicito lo manifiesten de no haber observaciones les pregunto si es de aprobarse, lo expresen levantando su voto, aprobado muchas gracias...”.



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

3. FORMATO DEL PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES DEL SEMS.

En el uso de la voz, la Mtra. Araceli Ambriz Ramos:

“... En unos momentos más, en punto de las 10:00 horas, recibiremos en este recinto a nuestra Rectora General y autoridades de los diferentes poderes en el estado y otras organizaciones, para ser testigos de la presentación del primer informe de actividades de la Directora General del SEMS.

Para ello, me permito someter a su consideración, como parte del formato del informe que se autorice el uso de la voz a dos de nuestros estudiantes: Zaira Carath Siordia de Prepa. San Martin Hidalgo y Alexis Emiliano Rico Diego de Prepa. No. 14, quienes harán la conducción del protocolo y desarrollo del evento.

“... A su consideración ... si están ustedes de acuerdo con esta propuesta, les solicito lo manifiesten levantando su voto. Aprobado, gracias.

Una vez autorizada la propuesta, y previo a continuar con el desarrollo de la sesión, esta presidencia se permite decretar un receso para el ingreso a este recinto de los invitados especiales que asistirán al “informe de actividades”. Reanudamos en punto de las 10:00 horas.

Muchas gracias. ...”.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

“... Bienvenidos este día en un evento tan especial para la vida institucional del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara, buenos días Alexis,

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Buenos días a todos, buenos días Zaira, efectivamente es un honor estar aquí en este evento del Sistema que tiene sustento en el trabajo y la presencia de nuestras prepas UdG, en esta comunidad de preparatorias que le da forma y sentido al informe de actividades 2025 que rinde la Dirección General del SEMS.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Hace un momento se instaló formalmente el Consejo Universitario de Educación Media Superior que declaro un receso para recibirlos a todos ustedes y desde luego queremos antes que nada presentar a las autoridades que encabezan este acto.

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego de Prepa. No. 14

Y a quienes agradecemos por acompañarnos y darle relevancia con su presencia.



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Agradecemos la presencia del Doctor Tadeo Eduardo Hübbe Contreras, Secretario Administrativo del SEMS

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Le agradecemos su presencia y apoyo a la Maestra Araceli Ambriz Ramos, Secretaria Académica del SEMS

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Es un gusto saludar a Fernanda Citlalli Romero Delgado, presidenta de la Federación Estudiantil Universitaria.

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Es grato saludar al Maestro José de Jesús Becerra Santiago, Secretario General del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Gracias por su presencia estimada Maestra Erika Natalia Juárez Miranda, Secretaria General del Comité Ejecutivo del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Por supuesto nos acompaña la Doctora Margarita Hernández Ortiz, Directora General del Sistema de Educación Media Superior.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Contamos con la presencia de la Maestra María Guadalupe Cid Escobedo, Vicerrectora Adjunta Administrativa.

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Agradecemos el acompañamiento del Doctor Jaime Federico Andrade Villanueva, Vicerrector Adjunto Académico y de Investigación.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Se encuentra con nosotros el Maestro Cesar Antonio Barba Delgadillo, Secretario General de nuestra casa de estudios.



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Le damos una cordial bienvenida al Doctor Héctor Raúl Solís Gadea, Vicerrector Ejecutivo

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Nos distingue la presencia de la Diputada Valeria Guadalupe Ávila Gutiérrez, Diputada de la 64ª legislatura del Congreso del Estado de Jalisco, en representación del Diputado Julio Cesar Hurtado Luna, Presidente de la mesa directiva.

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Agradecemos la presencia institucional del Maestro Abraham Fernando Lozano Morales, Subsecretario de Educación Media Superior del Estado de Jalisco, en representación del Maestro Pablo Lemus Navarro, Gobernador del Estado de Jalisco.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Y encabezando este acto nos acompaña la Maestra Karla Planter Perez, Rectora General de la Universidad de Guadalajara

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Muchas gracias a todas las autoridades que nos acompañan encabezando este evento y también para que todos con su presencia realzan y le dan sentido a este informe de la comunidad de Prepas UdeG, gracias a los compañeros integrantes del Consejo Universitario de Educación Media Superior, Directores de Preparatorias, representantes académicos y alumnos.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

A los miembros de la Administración Central de la Universidad, integrantes de Coordinaciones Generales y entidades que enriquecen el trabajo de nuestra alma mater, sin duda, gracias por su presencia a las Rectoras, y Rectores que nos acompañan el día de hoy y que también han tenido a lo largo de las semanas pasadas sus informes de actividades, gracias nuevamente y felicidades!

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Gracias por su presencia a los Coordinadores Académicos, Secretarios, Coordinadores de Modulo, Directivos y compañeros del Consejo Administrativo del SEMS, invitados especiales, familiares y amigos que hoy están aquí con nosotros.



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

Finalmente, gracias a los compañeros que colaboran en la difusión y transmisión de este evento, a los miembros del staff y de logística y de manera mas que especial gracias a la comunidad de la Preparatoria 15, encabezada por la Directora Jazmín Robles Llamas, por recibarnos el día de hoy y darnos todas las facilidades y gentilezas para realizar este evento.

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

Bien, pues sin más preámbulos es el momento de cederle la palabra a la Doctora Maga Hernández, Directora General del Sistema de Educación Media Superior para que rinda su informe de actividades 2025, Adelante Directora.

En el uso de la voz, la Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz:

“... Gracias Alexis, gracias Zaira muchas gracias por esa bienvenida y que mejor que sean ustedes los que den la bienvenida el día de hoy, buenos días a todas y a todos. Saludo con mucho gusto y respeto a los **integrantes del presidium e invitados especiales, amigos y familia**. Reciban por mi conducto la más cordial bienvenida de parte de la comunidad del SEMS. Bienvenidos, bienvenidas a nuestra casa, una casa que se extiende por todo el territorio de Jalisco, la casa de todas y todos los universitarios.

Querida **Rectora General**, gracias por ser nuestra invitada de honor, conoces a esta comunidad y **sabes que tu presencia siempre nos llena de alegría, y tu complicidad, de esperanza**.

También agradezco a todas y todos los universitarios que nos honran con su presencia:

- A los y las integrantes del **CUEMS**,
- Al Doctor Tadeo Hübbe, la Mtra. Araceli Ambriz y a los que integran el **Consejo de Administración del SEMS**,
- A mis compañeros y compañeras **directivas de prepas y módulos**,
- Al **Consejo de Rectorías**
- A los **titulares de la administración central**,
- A los **representantes de los gremios académico, administrativo y estudiantil**.
- y por supuesto **a las y los alumnos que son el corazón y la razón de la existencia de las Prepas de la Universidad de Guadalajara**.

En Prepas UdeG, el sentido de comunidad está muy arraigado entre todas y todos nosotros, y tengo el honor y la responsabilidad de compartirles lo que hemos logrado en beneficio de miles de jóvenes y sus familias.

De forma muy especial quiero agradecer a toda la comunidad de la Prepa 15, por permitir que hoy nuestra prepa se convierta en el escenario desde el que nosotros, la comunidad de Prepas UDG, da cuenta del alcance de nuestros logros y retomaremos una conversación abierta y comunitaria para re imaginarnos.

Hoy, daremos un testimonio de voluntad colectiva porque las metas alcanzadas son gracias a la incansable labor de **una comunidad que todos los días pone la dignidad humana al centro de todo lo que hacemos**. Juntas y juntos, los integrantes de esta comunidad, hemos asumido que nuestra tarea **se concentra en la educación**,



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

el cuidado, la protección y la formación integral de casi 190 mil estudiantes y, bajo esta premisa, presento los resultados de nuestro trabajo, sostenido por la convicción de que la educación pública es, ante todo, **un acto de justicia social**.

I. Primer bloque: Los 100 años del SEMS y el presente

El 2025 significó un año especial para nuestra institución. Celebramos un siglo de la reapertura de nuestra Casa de Estudios y el inicio de una era que todavía nos define. Nuestra tradición centenaria marcó un antes y un después luego de que un grupo de personas sentaran las bases para la construcción de una **Universidad con espíritu revolucionario y humanista**, que hoy se consolida como una de las mejores del país. Una institución que ha sido probada por el rigor de los tiempos.

A 100 años de la incorporación de la formación preparatoria a la responsabilidad educativa de la Universidad de Guadalajara, el SEMS se ha convertido en **el Sistema de Educación Media Superior más importante del país y de América Latina**.

Hablamos de **177 planteles que abrazan al estado de Jalisco** y que facilitan el acceso a los jóvenes de entre 14 y 19 años a **una formación humanista, gratuita, cercana y pertinente**, que se acompaña de acciones afirmativas que suman al desarrollo integral y cuidados de todos aquellos que forman parte de nuestra comunidad.

Hace 100 años, la idea de encargar a una naciente Universidad con anhelos humanistas y sociales la tarea de formar a los adolescentes de Jalisco, fue un acierto. **A 100 años de recibir esta responsabilidad, damos buenas cuentas.**

*** Se proyecta video *** VIDEO 1. RECuento HISTÓRICO

Desde hace 100 años, hemos mantenido y renovado ese propósito y miramos a los ojos con orgullo a las y los que nos encomendaron esta tarea. **Nos guía la mística que nuestra Rectora nos ha invitado a adoptar: "Pensemos en grande"**. Es una referencia cotidiana que nos invita a trabajar con todo el potencial de nuestra magnitud.

El programa **Un lugar para todos** ha representado un esfuerzo permanente para profesores y autoridades escolares que es de resaltar. En los últimos seis años **hemos aumentado nuestra matrícula de 169 a 189 mil alumnos**. Tan solo en el último periodo de trámites, admitimos a 65 mil 432 jóvenes que hoy son parte de la manada más grande del país. Para ilustrarlo de alguna manera, **podríamos llenar 6 veces el Auditorio Telmex sólo con las admisiones del 2025**.

La ampliación en la cobertura en estos años ha sido exponencial, en tan solo una década **se han inaugurado 14 nuevos planteles**. Actualmente **tenemos presencia en el 88% del territorio de Jalisco** y seguimos sumando esfuerzos para cumplir con la meta de que cada municipio cuente con una prepa de la Universidad de Guadalajara.

En este sentido, quiero destacar el compromiso de la administración central y los Ayuntamientos de Tlajomulco, Guadalajara y Tala que ya formalizaron la entrega de predios donde se comenzará la construcción de **dos nuevos módulos y un bachillerato tecnológico**. Muchas gracias a todos los equipos involucrados, por sus gestiones y su apoyo incondicional al SEMS.

(PAUSA PARA APLAUSOS)



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

Por otra parte, continuamos reforzando el programa **Semestre Base** y recuperamos los indicadores que habían tenido un breve descenso, el año pasado, **más de 20 mil jóvenes ingresaron a esta modalidad**. También el BGAI, que es un formato semiescolarizado y permite el egreso en sólo dos años, llegó a 27 planteles y su matrícula **aumentó 233.8%**.

Admitir a todos y tener la cobertura con la que cuenta el SEMS es un logro histórico sin precedentes en México, pero también implica retos cada vez mayores y más complejos. Crecer ha significado **afrontar desafíos de todo tipo, de infraestructura y equipamiento sí, pero también garantizar que nuestros alumnos se queden y reciban todas las herramientas y el acompañamiento** necesario para que terminen la prepa.

Por eso, durante 2025 **se renovó el plan de estudios para el Bachillerato General que atiende al 92% de nuestra matrícula, así como el de los Tecnológicos**, y nos encontramos en pleno proceso de implementación y ajustes a los mismos. En estos nuevos programas, se pondera una educación más humanista, acompañamiento académico y emocional, y la integración de habilidades necesarias para el desarrollo profesional a través de la incorporación de micro credenciales y la vinculación de trayectorias académicas con el pregrado.

Aquí, es necesario reconocer el trabajo de los Rectores y Rectoras y sus equipos de trabajo, que atendieron al llamado de la Mtra. Karla Planter **para vincularse con las preparatorias de forma permanente y pensarnos como un solo ecosistema educativo**. La iniciativa, ha dado resultados en muchas áreas y dimensiones, ya mis compañeros del Consejo de Rectorías han dado cuenta de esta nueva forma de pensarnos en sus propios informes, **pero quisiera ilustrarlo con un ejemplo**: estamos diseñando nuevas opciones de Trayectorias Académicas de Formación Especializante y de Vinculación o TAEV's para los estudiantes del SEMS, como la de TAEV de Periodismo, vinculada a la Licenciatura de Comunicación Digital y Periodismo del CUCIENEGA. Así, incluimos salidas profesionales ligadas a la oferta en educación superior existente y provocamos que los jóvenes generen valor social coherente al ejercicio de sus vocaciones y talentos. **Es importante que todos veamos al SEMS como el semillero de nuestros futuros profesionistas**.

En el Sistema tenemos la responsabilidad del cuidado y la formación del 65% de toda la demanda de Educación Media superior del Estado y estamos uniendo esfuerzos para combatir la deserción y la reprobación:

En la prepa de Toluquilla existe un programa de apoyo a estudiantes embarazadas que tienen flexibilidad en su trayectoria académica. En el Módulo Zapotitlán de Vadillo, la Preparatoria de Ciudad Guzmán, la Prepa 12 y 14 tutores, profesores y administrativos identifican a las alumnas y alumnos que se ausentan de las aulas para conocer la razón e incentivarlos a que vuelvan. Más ejemplos, en Jalostotitlán y Amacueca los directivos se reúnen a medio semestre, con las familias para dar a conocer el desempeño de sus hijas e hijos y tomar acciones en conjunto. En Ayutla se implementó una beca de alimentos para alumnas y alumnos, y en Tolimán, como en otros planteles, hay transporte gratuito para garantizar la movilidad, en muchas ocasiones con apoyo de empresas y gobiernos locales. Y en San José del Valle en periodos vacacionales, se establecen guardias para que las y los jóvenes puedan acudir y convivir en su prepa, porque es donde quieren estar.

En el SEMS la apuesta permanente es por los sueños y las necesidades de nuestros alumnos y alumnas. **Para nuestra comunidad no existen tareas imposibles, con lo disponible, hacemos que sucedan cosas increíbles**.

*** Se proyecta video *** VIDEO 2. TESTIMONIOS DE ESTUDIANTES



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

Les pido a las y los integrantes de las escuderías **Tonaltech y Tlaqueracing** y a los profesores y directivos de las escuelas **Tonalá Norte y la Prepa 22**, que se pongan de pie para reconocerlos con un cariñoso aplauso

(PAUSA PARA APLAUSOS)

Su historia chicos, es una inspiración para todos, y ustedes profesores y directores nos muestran con este testimonio, de lo que somos capaces en el SEMS cuando lo que nos mueve son los anhelos de nuestros alumnos. Por eso en 2025, **realizamos una inversión de más de 460 millones de pesos en infraestructura y equipamiento educativo, científico, cultural y deportivo** con el objetivo de democratizar el acceso a las oportunidades de desarrollo de talentos y capacidades.

Al dignificar aulas, laboratorios, canchas y auditorios en escuelas regionales y metropolitanas, enviamos el mensaje de que el talento está en todas partes y **que todos podemos imaginar nuestro futuro, independientemente del lugar que habitamos y las condiciones que nos rodean.**

El talento joven en Jalisco tiene apellido y es UDG. 4,868 estudiantes dan vida a 164 grupos artísticos y las selecciones deportivas conformadas por nuestros alumnos posicionaron a Jalisco como líder nacional. **Cada peso invertido en nuestras prepas, es una inversión que allana el camino de nuestros estudiantes y de nuestros equipos de trabajo.**

Porque detrás de estos sueños cumplidos están 8,317 profesores y 2,584 trabajadores, **un ejército incansable y a veces invisible que hace equipo con las autoridades de escuelas y módulos, y que logran que este Sistema funcione día con día.** Son ellos los que cargan el peso del sistema educativo y conocen a sus comunidades, son los que abrazan a un estudiante o reciben a una mamá que les confía sus preocupaciones más profundas, son también los que ven por nuestra seguridad y los que se encargan de abrir la prepa limpia. **A todos ellos mi mayor reconocimiento y gratitud. Es gracias a ustedes que el SEMS se consolida como el mejor Sistema de Educación Media Superior del país.** Por ello, continuaremos con las capacitaciones y buscaremos más convocatorias y apoyos, más divulgación de la ciencia, más vinculación y mejores condiciones laborales para ustedes.

(PAUSA PARA APLAUSOS)

I. Segundo bloque, ¿por qué re imaginarnos y cómo lo haremos?

El año pasado, les invité a re-pensar al SEMS y encauzar un nuevo momento, uno propio y comunitariamente compartido. **Debemos hacernos responsables de las condiciones estructurales en las que están creciendo actualmente nuestros alumnos**, porque son consecuencia de nuestros propios tropiezos y omisiones como generación.

La adolescencia es una etapa fundamental en la que se moldean las condiciones y las oportunidades en las que se desarrolla el proyecto de vida. Y aunque la evidencia científica respalda la importancia capital de esta etapa en el futuro de las personas y las sociedades en su conjunto, la **inversión pública deja relegados a los y las adolescentes, haciéndoles el grupo etario más desprotegido.**

La estigmatización histórica y cultural hacia las adolescencias, provoca que prevalezca un enfoque de atención hacia la resolución de problemas que se concentra en la contención y el control de conductas de riesgo desde un enfoque punitivo, y no **desde el enorme potencial de desarrollo, creatividad, empatía, resiliencia y vincularidad que han demostrado los adolescentes mexicanos.**



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

La Educación Media Superior cobra importancia en este momento, ya que **actúa como un puente entre la infancia y la vida adulta y debe comprenderse como una inversión social estratégica con un altísimo retorno económico, cívico y de bienestar para los individuos y sus comunidades.** Las escuelas preparatorias y los bachilleratos técnicos son una de las principales políticas de desarrollo social que existen en México y nosotros somos los responsables de hacerla posible.

Recordemos que aún no podemos garantizar la educación superior para todos, se estima que ocho de cada diez alumnos que egresan de nuestras aulas no continuarán sus estudios y se integrarán al mercado laboral lo antes posible. Permítanme exponerlo de esta manera: **El bachillerato es el último espacio formal en donde juntos, con nuestros alumnos y sus familias involucradas, procuramos la formación de personas que construirán nuestra sociedad y fortalecerán nuestra democracia con las herramientas y capacidades que tengan a la mano.**

No los podemos defraudar. En estas últimas décadas, **otras son las organizaciones que han cautivado y modificado el sentido de la realidad de nuestros jóvenes;** por un lado, las multinacionales dueñas de las redes sociales que los capturan a nivel de la adicción; y por otro, los cárteles del narcotráfico, que les reclutan con engaños y promesas de un horizonte que nunca va a llegar.

Todos estos actores, de alguna u otra manera, han decidido **mercantilizar la vida de generaciones completas en razón de una sola cosa: hacer dinero con ellos porque los consideran desechables.**

Necesitamos formar ciudadanos conscientes del entorno que les rodea y no preocupados por un algoritmo distópico que les vende una realidad angustiante, que sean capaces de no dejarse apresar por él; debemos convertirnos en ese sitio del que uno se gradúa **seguro de que nunca habrá suma que reemplace el valor de estar sano, de ser feliz, y de atravesar la vida al lado de un amigo verdadero.**

En la última edición de FIL re-imaginamos “Cartas al autor”, un concurso que cumple 25 años y en el que alumnas y alumnos reciben un libro y después de leerlo le comentan al autor qué les movió de su obra a través de una carta que escriben con el acompañamiento de un profe. En esta edición decidimos **poner más atención en cómo la literatura puede ser una herramienta para la salud mental de los jóvenes. La respuesta fue brutal, en pocas semanas recibimos más de 28 mil cartas de prepas de todo el estado.**

De entre todas estas cartas que le enviaron a Jaime Alfonso Sandoval, autor de “Los fantasmas de Fernando”, les invito a conocer la que ganó el primer lugar. Escuchémosla con el respeto que la valentía de una artista merece.

*** Se proyecta video *** VIDEO 3. CARTA GANADORA

Por favor María Isabel, levántate y recibe de todos nosotros un aplauso y con él un reconocimiento a tu talento.

(PAUSA PARA APLAUSOS)

Las palabras de María Isabel nos dicen mucho sobre lo que nuestros estudiantes piensan y sienten, y también nos muestran cómo algo de lo que hacemos en nuestras escuelas ayuda a que cambien sus propias vidas, a que las re imaginen, a ver con claridad y a abrazar y defender su verdadera vocación.

Retomo tus palabras María Isabel, **el trabajo es “explorar las grietas de lo humano sin la intención de rellenarlas con cemento barato, sino de iluminarlas para que veamos su profundidad”.**

El acompañamiento, la vincularidad y los cuidados son fundamentales para hacer la diferencia y desde ahí nos hemos empezado a re-imaginarnos, en congruencia con las agendas que impulsa la Rectoría General, **ponemos al centro los cuidados y la mejora de los indicadores académicos.**



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

Re imaginemos una escuela donde hablar de cómo nos sentimos sea tan normal como hablar de matemáticas o de deportes. Una escuela donde cuidarnos mutuamente sea parte de la vida diaria. Con el acuerdo de todos los Directores, **creamos una nueva área que ya previene y contiene eventualidades en materia de salud mental, seguridad, equidad y bienestar.**

También, imaginamos y ampliamos el aula a las canchas, los jardines y las calles. Aprovecharemos las reformas a nuestros nuevos planes de estudio para analizar nuevas maneras de aprender y de innovar, **pero también de fortalecer lo que sabemos que funciona, como tomar notas a mano, leer en voz alta y hacer trabajo comunitario.**

Durante el año pasado mostramos lo que podemos hacer cuando los universitarios tocan su comunidad y la contagian de su vitalidad. **Más de 63 mil integrantes del SEMS** participaron en la iniciativa Tequios por la paz. No sólo se recuperó el espacio público, sino que avanzamos en la urgencia de pacificar a nuestras comunidades. Y lo hicimos bien, somos los mejores Tequios del país.

Creamos el **Fondo para la Integración y Desarrollo de Experiencias (FIDE)** con una bolsa inicial de 30 millones de pesos, para fortalecer y fomentar actividades lúdicas vinculadas al arte, la ciencia, el deporte y el ocio creativo como ejes de desarrollo personal y colectivo.

Con las prepas que tienen cabinas y en coordinación con Radio Universidad de Guadalajara, **estamos creando "Radio SEMS"** en donde nuestros estudiantes toman el control de los micrófonos y diseñan, espacios de expresión y discusión de ellos y para ellos. También lanzamos recientemente en el marco del Festival Internacional de Cine de Guadalajara, **una plataforma educativa de cortos en streaming** con la que abrimos una puerta para que nuestras juventudes miren, cuestionen y cuenten el mundo desde su propia voz.

La clave está en mantener a nuestros jóvenes en el centro. Cuando una joven se ve reflejada en un libro, cuando un estudiante cuenta su historia en el micrófono, o cuando el cine deja de ser pantalla, todo se vuelve un espejo para mirarse y transformarse.

II. Tercer Bloque: Re imaginar desde la responsabilidad y el corazón

Finalmente, quisiera cerrar con una reflexión-invitación. Inicié este mensaje con un recuento de la historia del SEMS que nos habilita para ver lo que juntos hemos logrado y la dimensión social que tiene nuestra labor. **Nuevamente, como hace 100 años, la realidad nos desafía.**

Nos encontramos transitando **una crisis mundial de salud social sin precedentes, y no me voy a detener en los datos y estadísticas que sostienen lo que es evidente en nuestras casas y nuestros salones:** nuestros alumnos sufren de ansiedad crónica y otros padecimientos mentales; no son capaces de concentrarse y retener información; son más vulnerables que nunca y producto para depredadores de todo tipo; y por si esto fuera poco, sus vínculos sociales están rotos, y en un mundo lleno de personas se sienten profundamente solos.

Hemos tardado 30 años en asimilar que la sobredosis digital y el abandono de los espacios de convivencia, han enfermado a millones de personas y afectado principalmente a los más jóvenes. **Esto es muy grave, significa un retroceso evolutivo,** un cambio en la forma en la que nuestro cerebro está habilitado para procesar la realidad, incluida la percepción del riesgo y la incorporación de aprendizajes de valor a largo plazo.

Ya no queda tiempo. Mientras vemos cómo comienzan a adjudicar responsabilidades a las empresas tecnológicas multinacionales, **necesitamos construir normas comunitarias emergentes que pongan al centro a las y los adolescentes para protegerlos y comenzar a reparar los daños que ya se resienten.**



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

Estamos ante un problema colectivo y la solución requiere coordinación comunitaria. **El reto es habilitar a los estudiantes, sus familias y a la comunidad del SEMS para hacer frente a los desafíos que representa el uso de las tecnologías y la vida en los entornos digitales** y tendremos que adaptar nuestras escuelas para que se conviertan en espacios interactivos, enfocados, seguros y saludables.

Este es un asunto que **requiere corresponsabilidad y resistencia**. Dos cualidades que hoy se vuelven fundamentales, y que me recuerdan el trabajo y el compromiso de mi querida maestra, la Dra. Rossana Reguillo, una de las pensadoras más lúcidas de las culturas juveniles de América Latina, su vida estuvo dedicada a los jóvenes, a estudiarlos, a entenderlos y a protegerlos. **Somos afortunados los que de ella aprendimos a pensar fuera de los bordes, a dirigir las manos para hacer lo urgente, y a saber que el lugar correcto del corazón está del lado de lo que es importante.**

Durante este año hemos trabajado con especialistas y nuestra comunidad en el diseño de un programa llamado: **¡PRESENTE!**. Su nombre juega con el doble sentido de la asistencia escolar tradicional y el estado de conciencia plena que se pierde debido al hiperconsumo digital y la falta de convivencia. **Esperamos iniciar su pilotaje lo antes posible, y quiero invitar a mis compañeros Directores y Directoras de preparatorias y módulos a sumarse a este piloto, porque la grandeza de nuestra comunidad puede reflejarse en un programa de una magnitud sin precedentes.** ¡Sé que contamos con tu respaldo Rectora!

Son tiempos que ponen a prueba nuestra fe en el humanismo. Pero el hecho de que estemos hoy aquí, de frente y trabajando, quiere decir que tenemos la voluntad inquebrantable para mejorar lo que nos corresponde. **Tenemos el corazón de león.**

Sigamos re imaginando, sigamos cuidándonos y, sobre todo, sigamos siendo ese lugar donde el futuro de Jalisco decide quedarse y abrazar la vida.

¡Que vivan las Prepas UDG!

¡Que viva la Universidad de Guadalajara!

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martín Hidalgo

“...Agradecemos la intervención de la Dra. Maga Hernández y cedemos el uso de la voz a la Rectora General de la Universidad de Guadalajara, la Maestra Karla Planter Pérez...”

En el uso de la voz, la Mtra. Karla Planter Pérez, Rectora General de la Universidad de Guadalajara:

“...Muy buenos días a todas y a todos, que alegría nos convoca hoy, aunque debo de decir que, al ver el video si nos estrujo verdaderamente, más adelante voy a hacer referencia a ese video de María Isabel, pero de verdad fue fuerte.

Y además reunirnos es un espacio tan hermoso como este con la vibrante, comprometida y diversa Preparatoria No 15 liderada brillantemente por la Maestra Jazmín y si vieran todas las cosas que se están haciendo acá no puede uno más que sentirse profundamente orgulloso de nuestras preparatorias, estar con las preparatorias del Sistema de Educación Media Superior, es un recordatorio sin duda alguna de porque hacemos lo que hacemos esto lo refrendo en cada salida, en cada visita a las preparatorias que hacemos tanto la Directora como



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

una servidora, si la Universidad de Guadalajara es el motor de este estado incluso de centro occidente del país, nuestras preparatorias son la chispa que enciende el futuro de nuestra alma mater, hoy no solo venimos a escuchar cifras, ni porcentajes, estamos aquí para celebrar historias de vida y también historias de superación veámos a las chicas que ganaron diciendo, yo de la prepa de Tonalá y estoy acá en Singapur y ganamos el primer lugar, bueno así es, son las historias de vida es la forma en como la Universidad de Guadalajara toca en las preparatorias y marca la vida de nuestros estudiantes, hay un dato que salta a la vista y que también me llena de orgullo 189,655 estudiantes de bachillerato son jóvenes y sus familias que han confiado su porvenir a esta casa de estudios así lo demuestran, quiero hacer un reconocimiento muy especial a la Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz, querida Maga tu trabajo ha sido fundamental para que el SEMS siga siendo el pilar de esta Red Universitaria y junto a ti quiero felicitar a cada Directora y a cada Director, a las y los docentes, y por supuesto al personal administrativo y al personal operativo, ustedes son quienes con su ese sorprendente y comprometedor compromiso que tienen evitan que como lo decía Albert Camus el mundo se deshaga, y como lo hacen construyendo diariamente un refugio de conocimiento pero también de paz para nuestras juventudes, atrás de las cifras hay historias exitosas por eso hoy celebramos las medallas de oro en los juegos deportivos nacionales de la educación superior 2025 a los que se hacen referencia, el talento del grupo teatro latente dentro de la Preparatoria No 10, edición 32 del festival internacional de teatro universitario y la sensibilidad de Hugo González de la Cruz de la escuela Wixárika con su obra galardonada como mejor documental y a Emili Ravelero por su cortometraje rizos que obtuvo un galardón en el certamen del Anuies en corto y como no mencionar a Emili González de la Preparatoria Regional de Tlajomulco y sus medallas de oro mención honorífica en el campo de las matemáticas en su participación en la competencia internacional SIMOC 2025 por sus siglas en inglés Singapore International Math Olympiad Challenge y bueno estas victorias nos demuestran que cuando hay voluntad, solidaridad y compromiso no hay desafío que no podamos realizar por eso justamente por eso le he solicitado a la Coordinación General de Comunicación que prepare una intensiva y amplia campaña en medios de comunicación y en redes donde demos a conocer todos los logros de nuestras alumnas y nuestros alumnos, así como de sus profesores, tutores porque sin duda alguna son ustedes el orgullo de esta Universidad de Guadalajara y se tiene que oír fuerte y toda la gente las y los deben de conocer, así que ya están trabajando en esta campaña para que sus nombres resuenen en distintos espacios y en el SEMS con esta potente energía que tienen a nacido otro compromiso importante que es con el medio ambiente y la sustentabilidad que les a generado ahorros significativos en el consumo eléctrico en este año ahorraron \$ 5'666,369 pesos por lo que hoy Directora te hago entrega de este cheque para que lo sigas invirtiendo en proyectos.

Bueno celebrar lo logrado es muy importante solo un punto de partida, el bachillerato es la etapa más crucial en donde nuestros jóvenes transitan de la adolescencia a la adultez y deciden sus proyectos de vida por ello nuestra mirada hacia el futuro debe ser de manera audaz ya la escuchábamos en el primer video el paso por la preparatoria es crucial por eso debíamos plantear una educación real, orgánica, horizontal que es muy importante con reconocimiento de las distintas capacidades que cada uno tiene a que me refiero, lo que planteamos en el Consejo de Rectorías trabajar de manera mucho más orgánica con las preparatorias y con mucha alegría les digo que todos los Centros Universitarios están trabajando con prácticamente todas las preparatorias con resultados maravillosos, algunos ya echándose andar, por ejemplo hay publicaciones ya de profesores de preparatoria de pregrado y posgrado esta la elaboración en conjunto de una de las preparatorias con el Centro Universitario de un técnico superior universitario en las áreas médicas, hay otro caso en las clases magnas entre alumnos de matemáticas del último semestre de la preparatoria con alumnos de primer semestre de matemáticas que tiene los mismos contenidos ósea son profesores de prepa y de licenciatura preparando la misma materia para los mismos alumnos coordinándose, colaborando y enseñando y eso verdaderamente es motivo de alegría y orgullo yo quiero hacer un reconocimiento a todas y a todos las y los directores de las



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

preparatorias y por supuesto a los rectores que están haciendo este trabajo les pido para todos ustedes un aplauso.

Buenos el reto es evolucionar hacia una formación de calidad para la vida, esto nos exige reprogramarnos escuchamos algo que decía la Directora no podemos ser meros espectadores del cambio tecnológico aún más del cambio de época celebro la iniciativa en la que el SEMS ha estado trabajando para favorecer la convivencia no digital y reducir el tiempo de consumo de contenidos y plataformas digitales por diseño adictivos, la reprogramación de un documental y otros informes significa repensar nuestra cultura institucional y pedagógica, aprovecho para hacer referente al texto y video de María Isabel la oportunidad, la belleza de la narración, lo desgarrador de la misma nos tocó fuertemente, y nos mejor dicho me comprometo aún más en trabajar con más fuerza por la salud emocional de nuestros estudiantes, nuestras prepas UdeG tienen que consolidarse como espacios seguros, inclusivos y verdes donde la convivencia sea contra la violencia que acecha al mundo hoy celebramos todos los logros y los indicadores aquí expuestos, también reconocemos la asignaturas pendientes que nos falta por hacer y tener, los exhorto a que sigamos trabajando la poderosa iluminación que da esperanza hagamos que nuestras preparatorias sean este faro de luz en los municipios jaliscienses que sean el lugar donde el futuro los jóvenes en Jalisco se conviertan en lugares tranquilos como lo dije lo voy a seguir haciendo a lo largo de todos estos años quede en distintos acuerdos y compromisos que quiero que sepan que algunos ya se están cumpliendo otros ya llego el recurso que con algunos de ustedes he podido hablar para decirles cómo vamos la vicerrectora ha estado en contacto con todos ustedes en fin, muchas cosas que tenemos pendientes, por lo pronto la próxima reunión que tenemos ya se les entregan una camioneta van para la Escuela Preparatoria San Miguel Huaixtita y seguiremos visitando cada una de las preparatorias regionales para ver las necesidades para darles respuesta, quiero expresarle un agradecimiento muy especial a la Directora del SEMS y a cada uno de los Directores y Directoras de las preparatorias que nos acompañan, su presencia aquí no es casualidad es el reflejo de una red universitaria articulada y fuerte gracias por su trabajo incansable en la formación de nuestros jóvenes quienes son el semillero del futuro de nuestra Universidad su colaboración es vital para asegurar el tránsito de nuestras, nuestros estudiantes no solo sea exitoso sino transformador.

Muchas felicidades al SEMS por este gran año lleno de logros, muchísimas gracias a seguir construyendo.”

En el uso de la voz, el estudiante Alexis Emiliano Rico Diego, de Prepa. No. 14

“...Agradecemos la intervención de la Rectora General de la Universidad de Guadalajara y previo a la fotografía oficial le solicitamos a la Maestra Araceli Ambriz Ramos, Secretaria Académica del SEMS declare el cierre a la sesión ordinario del CUEMS, adelante Maestra...”

En el uso de la voz, la Mtra. Araceli Ambriz Ramos:

“... Habiéndose cumplido la orden del día de esta sesión solemne de Consejo Universitario de Educación Media Superior, les invito a ponerse de pie para dar por clausurados a los trabajos y siendo las 11 horas con 25 minutos de este 29 de abril de 2026 se da por concluida la sesión. Muchas gracias a todas y a todos ...”



Acta de la Sesión Solemne
29 de abril de 2026.

En el uso de la voz, la estudiante Zaira Carath Siordia, de Prepa. San Martin Hidalgo

“...Ahora me gustaría pedir al presídium que se mantengan de pie para la fotografía oficial y también si me permiten me gustaría hacerles hincapié en el presente que pudieron observar en sus asientos es una revista Vaivén en la cual se encuentra un código QR, que van a poder acceder al informe íntegro de este lado y también me gustaría recordarles lo que les comento mi compañero Alexis, en unos momentos breves pasaremos a tomar una fotografía general por lo que los invito que permanezcan en sus lugares para que aparezcan en ella por favor, muchas gracias....”

ATENTAMENTE

“PIENSA Y TRABAJA”

“40 Años de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara”

Guadalajara, Jalisco; 29 de abril de 2026.

H. CONSEJO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz
Presidenta

Mtra. Araceli Ambriz Ramos
Secretaria de Actas y Acuerdos